

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 18»



Е.Ю. Корастылева

«09» февраля 2016 года

С В Е Д Е Н И Я

о реализации образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Подольских курсантов»

Подольск
2016 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Подольских курсантов» г. Подольска, Московской области проведено на основании приказа от 01.02.2016 года № 16а в сроки 01.02.2016г. по 09.02.2016г., обсуждено на заседании педагогического совета от 09.02.2016г. (протокол № 6).

Состав экспертной группы:

1. Прохорова Надежда Леонидовна– заместитель директора по УВР
2. Щербенева Ирина Николаевна- заместитель директора по УВР
3. Волкова Ирина Михайловна- заместитель директора по УМР
4. Максимец Анастасия Владиславовна - заместитель директора по ВР
5. Соколова Раиса Александровна– председатель ШМО учителей математики
6. Варанкина Елена Филипповна- председатель ШМО учителей русского языка и литературы.
7. Коренькова Надежда Михайловна- председатель ШМО учителей начальной школы
8. Гостева Вера Александровна - председатель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла.
9. Коптева Елена Михайловна - председатель ШМО классных руководителей

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Подольских курсантов»

1.2. Юридический адрес

142117, Московская обл., г. Подольск, ул. Октябрьский проспект, д. 7.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142117, Московская обл., г. Подольск, ул. Октябрьский проспект, д. 7.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Городской округ Подольск» Московской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 4. тел. 8(4967) 63-74-44.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование.	50 Л 01 № 0005368, регистрационный № 73487	24.06.2015 бессрочно
Основное общее образование.	50 Л 01 № 0005368, регистрационный № 73487	24.06.2015 бессрочно
Среднее (полное) общее образование	50 Л 01 № 0005368, регистрационный № 73487	24.06.2015 бессрочно
Дополнительные программы следующих направленностей: интеллектуальной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, адаптация детей к условиям школьной жизни.	50 Л 01 № 0005368, регистрационный № 73487	24.06.2015 бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующая):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования	№2838	30.05.2014г.	30.05.2016г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Корастылева Елена Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

1.	Прохорова Надежда Леонидовна – заместитель директора по УВР
2.	Щербенева Ирина Николаевна – заместитель директора по УВР
3.	Волкова Ирина Михайловна – заместитель директора по УМР
4.	Щербенева Ирина Николаевна – заместитель директора по ВР
5.	Мурзин Олег Валерьевич – заместитель директора по безопасности
6.	Старшинова Олеся Владимировна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	-	86	
2	2	-	65	
3	2	-	64	
4	2	-	61	
Всего в начальной школе	9	-	276	
5	3	-	90	90
6	3	-	89	
7	2	-	52	
8	2	-	65	
9	3	-	80	
Всего в основной школе	13	-	376	
10	1	1	29	29
11	1	1	24	24
Всего в старшей школе	2	2	53	53
ИТОГО по ОУ	24	2	707	53

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Нет курсов
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МОУ СОШ № 18 обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы:</p> <p>создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p> <p>Цель школы:</p>

	<p>последовательная реализация Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования; – создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты; – внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости; – реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; - повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса; – материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности
<p>Обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основным <u>средством</u> реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности обучающихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на начальной и основной ступени образования, основном и профильном уровне на 3 ступени. На всех ступенях обучение ведется в сочетании с системой дополнительного образования.</p>

1. Начальная школа (1, 2, 3, 4 классы) работает по ФГОС на основе УМК "Школа России"(1-е, 2-е), «Планета знаний» (3-и, 4-б), «Система Л.В. Занкова» (4-а), успешно решая задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данных УМК является направленность на организацию проектной деятельности. Обучающиеся осваивают способы деятельности, при которых проектируется и осуществляется личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

2. В классах основной школы на основе прочного усвоения базовой программы, ориентации на способного ученика и личностно-ориентированного подхода в обучении решается задача подготовки обучающихся к продолжению обучения в профильных классах третьей ступени. Школа (5 классы) работает по ФГОС второго поколения.

. Учебный план 6-7 состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного общеобразовательного стандарта и осуществляется реализация регионального компонента (в 8 классе «Духовное краеведение Подмосковья» - 1 ч в неделю);

В вариативной части обеспечивается:

- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными группами в поликультурной среде (6 классы);

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, уровня математической и предпрофильной подготовки (7-9 классы)

- при реализации учебного плана используются учебники, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы предусматривает выполнение обязательного минимума содержания начального образования, основного общего

образования и среднего (полного) общего образования. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации, о порядке перевода обучающихся в следующий класс в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» утвержденным приказом директора № 195а-о/д от 23.12.2013г.

Вариативная часть (компонент образовательной организации) направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его интересов;
- реализацию потребностей социума;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в 6 классе в рамках предметов «География» и «Биология» добавлен 1 час и вводится преподавание модулей «Краеведение».

Для развития содержания учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 час КОО в 6 и 9 классах в целях формирования лингвистического мышления, речевой культуры, развития языковой рефлексии и повышения интереса к изучению русского языка, организации мероприятий для продвижения русского языка, как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

Для развития содержания учебного предмета «Математика (алгебра)» и реализацию образовательных потребностей обучающихся добавлен 1 час КОО в 7,8,9 классах. Это сделано исходя из потребности обучающихся во всеобщей математической грамотности, в целях их предпрофильной подготовки.

Так как возможности элективных курсов при пятидневной учебной неделе ограничены, предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется за счёт кружковой работы: «Черчение» 1 час в неделю в 8-9 классах, «Прикладная технология. Наши куклы» 2ч. в неделю, «Математика в проектах» 1 час в 9 классе, кружок - научное общество «СОЛТ» 1 час в 8-9 классах, «Лингвистический кружок» 1 час в 8-9 классах. На третьей ступени обучения в 10-11 классах введено профильное образование. С 2014-2015 уч.года на основании результатов мониторинга потребностей социума с 10 класса введен «Социально-экономический профиль», а в 2015-

	<p>2016г. – «Информационно-технологический. В информационно-технологическом профиле предметы «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне. В классе социально-экономического профиля это «Алгебра и начала анализа», обществознание и экономика. В учебном плане школы выделены дополнительные часы на преподавание русского языка, иностранного языка и обществознания. В 11 классе региональный компонент представлен технологией, иностранным и русским языками. Совокупность общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты, определённые в ОП для каждого класса начальной школы, соответствуют требованиям ГОС (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а так же целям и особенностям ОУ.</p> <p>I ступень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования обучающиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Обучающиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.</p> <p>II ступень – достижение высоких планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и одаренных детей, активное участие обучающихся в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной</p>

	<p>школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.</p> <p>III ступень- Планируемые результаты сориентированы на выполнение ГОС-2004, реализацию социально-экономической направленности обучения, выполнение муниципального задания по обязательным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике.</p> <p>В результате изучения всех без исключения предметов средней школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.</p> <p>Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения и формируется на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам в системах СтатГрад и РЦОИ, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).</p>
Наличие обоснования реализуемых	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно – ориентированного

<p>систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии проблемного обучения • Проектная и исследовательская деятельность • Здоровьесберегающая технология обучения • Игровые технологии • Информационно-коммуникационные технологии <p><i>Личностно-ориентированный</i> подход к образованию предполагает развитие личности, для которой участие в делах гражданского общества не столько извне навязанная обязанность, сколько результат внутреннего побуждения и осмысленного выбора. Для сегодняшних выпускников школы огромное значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Реализуется за счет групповых занятий на основе диалога и имитационно-ролевых игр, исследовательских проектов, выполняемых учащимися.</p> <p><i>Проблемное обучение</i> способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Широко используется: на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах. Наиболее продуктивно по ФГОС.</p> <p><i>Проектная деятельность</i> нацелена на формирование у обучающихся умений и навыков для решения практически важных задач. Реализуется за счет активного участия в конкурсах различного уровня и направленности, семинаров и конференций.</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i> обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов. Осуществляется за счет практических, лабораторных работ, экскурсий, внеурочной деятельности и исследовательских проектов.</p> <p><i>Игровые технологии</i> как наиболее продуктивные для социализации и развитию коммуникативных качеств личности. Воплощаются благодаря деловым и ролевым играм, конкурсам, соревнованиям на различных ступенях образования.</p> <p><i>Здоровьесберегающая технология</i> способствует сохранению и укреплению физического и духовного здоровья обучающихся. Реализуется за счет всех видов образовательной деятельности: классно-урочной, с соблюдением правил СанПина,</p>
--	--

	<p>внеурочной деятельности, классных часов, лекций, бесед, диспутов, организации встреч с медицинскими работниками и спортсменами, проведения дней здоровья.</p> <p><i>Информационно-коммуникационная</i> технология эффективно решает проблему наглядности обучения, формирует у обучающихся потребность в поисковых действиях. Позволяет сделать процесс обучения дифференцированным, мобильным.</p> <p>Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами.</p> <p>Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний лично-значимым и успешным.</p> <p>В школе используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; б) стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; в) контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие индивидуальных образовательных программ,	Не реализуется

индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно-методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план на 2015-2016 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федерального базисного учебного плана. В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» способствует реализации уставных целей учреждения. Инвариантная часть учебного плана 1-4 классов первых соответствует региональному базисному учебному плану на 2015-2016 учебный год. Особенностью учебного плана 1-4 классов является введение внеурочной деятельности в рамках

реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется в среднем по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.

Степень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана школы на 2015-2016 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования (ГОС 2004), соответствует БУП 2004, региональному учебному плану на 2015-2016 учебный год.

В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 5 по 9 класс, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне.

На ступени основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт (ГОС 2004) выполняется в полном объеме.

Учебный план на 2015-2016 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования, предпрофильного и профильного образования), на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования подробно прописан принцип построения учебного плана 10-11-х классов. Данный принцип позволяет школе в 2013-2014 учебном году реализовывать учебный план информационно-технологического профиля на ступени среднего общего образования.

В пояснительной записке выделены обязательные базовые и профильные (определяющие специализацию информационно-технологического

<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>профиля) общеобразовательные учебные предметы..</p> <p>Учебный план ступени основного общего образования удовлетворяет запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует гармоничному развитию и воспитанию обучающихся. В пояснительной записке учебного плана школы в 2015-2016 учебном году на ступени основного общего образования дано обоснование выбора дополнительных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. В записке дано количество часов, выделяемых на расширение преподавания учебных предметов по всем классам с 5 по 9 классы.</p> <p>Региональный компонент представлен учебным предметом «Духовное краеведение Подмосковья».</p> <p>Учебный план ступени среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>Пояснительная записка учебного плана на ступени среднего общего образования обосновывает выбор дополнительных предметов, реализующих направленность учебного плана школы на базовое образование и профиль.</p>
<p>Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП.</p>
<p>Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.</p>
<p>Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Соответствует.</p>
<p>Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении</p>

	СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	На титульном листе рабочих программ начального, основного общего и среднего (полного) образования сделано указание на базовое или профильное изучение учебного материала.
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да.</i> В пояснительной записке сформулированы цели и задачи рабочих программ элективных курсов, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>Да.</i> В пояснительной записке сделано указание на авторскую программу, которая используются в качестве рабочей
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>Да</i>

Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения.

1.	Направленность реализуемых образовательных программ		
	Показатели ОУ		
Начальная школа	основная образовательная программа общего образования	УИП (предметы)	Нет
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные	Внеурочная деятельность:

			(предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	«Патриот», «Умники и умницы», «Литературный», «Занимательный английский и французский языки», "Музыкальный"(хор) «Информатика в задачах и играх», « Чемпион» «Мой друг – светофор», «Весёлый карандаш»,					
Основная школа	основная образовательная программа общего образования		УИП (предметы)	Нет					
			Расширенные (предметы)	Нет					
			Внеурочная деятельность	Мини-футбол, программирование, хор, механический мир,»Патриот», «Клуб путешественников»					
Старшая школа	основная образовательная программа общего образования с профильным изучением учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах		УИП (предметы)	Нет					
			Профильные	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика.					
			Расширенные (предметы)	Нет					
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	нет					
2.	Структура контингента								
	Показатели ОУ								
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	9 классов – 276 обучающихся							
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
		Всего							

		уровня.	обучающихся:	90	89	52	65	80
	Старшая школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования с профильным изучением отдельных предметов	Всего обучающихся	10 класс			11 класс	
				29			25	

Выводы по разделу:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №18 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.
- В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:
 - начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов,
 - основного общего образования, соответствующая ФГОС для 5 классов ;
 - основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 6 -11 классов
- Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:
 - все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2015-2016 учебный год;
 - 100% обучающихся 10 классов осваивают программы информационно-технологического профиля, 11 класса – социально-экономического профиля.
- Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.
- Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения, необходимым для определения его вида – общеобразовательная школа, о чём свидетельствуют стабильные показатели обученности - 100% и качества знаний- 54,1% по итогам 2014-2015 учебного года, наличие призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской предметной олимпиады школьников и конкурсов различного уровня.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2013 г. % качества знаний выпускников	2014 г. % качества знаний выпускников	2015 г. % качества знаний выпускников	2013 г. % качества знаний выпускников	2014 г. % качества знаний выпускников	2015 г. % качества знаний выпускников
I ступень	64,7%	60,8%	65,2%	0	0	0
II ступень	37,7%	25,9%	50,9%	0	0	0
III ступень	34,6%	43,8%	68,8%	34,6%	43,8%	68,8%
В целом по ОУ	54,3%	52,9%	53,7%	34,6%	43,8%	68,8%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
		Математика	Информатика и ИКТ
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
II ступень	2011	-	-
	2012	-	-
	2013	-	-
III ступень	2013	52%	100%
	2014	50%	100%
	2015	68,8%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
обществознание	52%	100%	-	-	-	-
литература	2%	100%	-	-	-	-
физика	8%	100%	-	-	-	-
биология	8%	100%	-	-	-	-
химия	8%	100%	--	-	--	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
химия			12%	100%	9%	100%
информатика и ИКТ	23%	100%	21%	100%	18%	100%

обществознание	73%	100%	88%	100%	79%	100%
биология	8%	100%	26%	100%	12%	100%
английский язык	27%	100%	12%	100%	28%	100%
физика	19%	100%	6%	100%	25%	100%
история	31%	100%	14%	100%	10%	100%
литература				100%	3%	100%
география			6%	100%		

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	2	8%				
серебряная	4	16%				
«За особые успехи в учении»			3	19%	8	25%
Всего	6	23%	3	19%	8	25%

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013 г.	2014 г.	2015 г.
49	45	48

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013 г.	2014 г.	2015 г.
3	5	3

3.9. Конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)
за последние 3 года (муниципальный, областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во обучающихся	Результат
6-я городская конференция проектных , научно-исследовательских и творческих работ «Шаг в науку» 2013 г.	муниципальный	6	Дипломант по физике Лактионова Юлия, 9а Лауреаты по МХК Блохина Яна, Калинина Татьяна 9а
7-я городская конференция проектных , научно-исследовательских и творческих работ «Шаг в науку» 2014 г.	муниципальный	2	Макинский Дмитрий Борисова Александра
8-я городская конференция проектных , научно-исследовательских и творческих работ «Шаг в науку» 2013 г.	муниципальный	3	Альфер Елена , 8а Каримов Марат, 11а Кананыкина Полина, 9а
Всероссийская научная эколого – биологическая олимпиада Обучающихся 6-11 классов. 2013г.	муниципальный	1	Борисова Александра
Всероссийская научная эколого – биологическая олимпиада Обучающихся 6-11 классов. 2014г.	муниципальный	2	Борисова Александра Каримов Марат
Всероссийская научная эколого – биологическая олимпиада Обучающихся 6-11 классов. 2015г.	муниципальный		
Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященный 20 –летию Конституции Российской Федерации. 2013г.	региональный	2	Призер – 1 Каримов Ринат

Олимпиада «Россия-Беларусь» 2013	муниципальный	1	Призер -1 Абанькина Алина,10а
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» -2013	всероссийский	194	Победитель -1 Щепетина Анна,6а
Всероссийский конкурс «Британский бульдог» -2013	региональный	35	Призер -1, Щепетина Анна,6а
Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно», 2015	всероссийский	65	1 победитель
Дистанционная олимпиада по биологии «Инфоурок»-2014	всероссийская	42	Дипломы 2 степени: Пономарчук А, Шельганов Е., Щепетина А, Суворикова Л. Дипломы 3 степени: Конаныкина П., Лопатин А., Студенникова А., Щербенева Н.
«Русский медвежонок – языкознание для всех» -2014	всероссийский	218	1 победитель Локтионова Анна
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» -2015	Всероссий-ский	223	1 победитель по городу Локтионова Анна
Городская экологическая конференция «Вода- источник жизни»2013	региональный	4	1 победитель Щербенева Наталья,7а 1 призер Гульцев Влад 7а
Городская экологическая конференция «Вода- источник жизни»2014	муниципальный	2	Призеры Моисеевкова Анастасия Макинский Дмитрий
«Путешествие в мир культурно-исторических ценностей Великобритании» 2015	региональный	12	Призеры Коллектив, 5а
Общероссийская Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО». ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ШАГИ В НАУКУ" (заочный тур)	всероссийский	2	Призеры Щербенева Наталья, 8а Кананыкина Полина, 9а

Олимпиада по ОПК	всероссийский	4	3 муниципальных призеры
Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 4-х классов «Открытие»	муниципальный	10	2 призера
Конкурс «День славянской письменности и культуры», номинация «Лучшая исследовательская работа» и др.	муниципальный	1	1 (конспект урока)
Городской фестиваль «Здравствуй, English!»	Муниципальный	7	2 победителя
Научно-познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	Всероссийский	13	7 по муниципалитету
Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	Всероссийский	39	14 по России
ФСЕ Международный конкурс-экзамен по английскому языку	Международный	1	1
Конкурс исследовательских работ, посвященного 90-летию Архива МО -2014	региональный	1	Призер Тимофеева Алина, 10а

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

Показатели	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	53,8%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100%

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	100%
Наличие обучающихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	109 человек

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:

- за последние три года наблюдается стабильно высокое качество знаний обучающихся и положительная динамика (с 49,3% до 54,3%).

2. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является практически 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются одними из лучших в городе и превышают средние показатели по Московской области и России.

4. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов с учётом будущего профиля класса, в котором они хотят продолжить обучение, свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива школы по ориентированию выпускников на профильное обучение.

5. За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью, составило 11 обучающихся.

6. Увеличилось количество участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (2011 год – 0, 2012 год – 1 призер, 2013 год – 3 призера), победителей и призеров муниципального этапа (2011 год — 22 призеров, 2012 год – 37 призеров, 2013 год – 49 обучающихся)

7. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения, особенно с вновь прибывшими обучающимися. Педагогическому

коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в основной и старшей школе, также необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.11. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	57	X
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске и администрации)	32	100%
Учителя - внешние совместители	2	6%
Учителя с высшим образованием из них:	29	87,8%
с высшим педагогическим	28	84,8%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	3%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	32	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	32	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	20	62,5%
высшая категория	15	47,5%
первая категория	5	15%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	3	21%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	3	21%

3.12. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

3.13. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в полной мере реализовать образовательную программу школы.
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.
3. Для привлечения молодых специалистов, необходимо организовать тесное сотрудничество между педагогическими ВУЗами и школой. Запланировать курсы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров по специальности «менеджмент». Продолжить работу по повышению квалификации учителей, работающих в профильных классах.

Пути решения:

совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	72
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения Обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность Обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	5
Другие (указать): психолога	1
Мастерская	2
Изобразительного искусства	1
Спортивный зал	2
Гимнастический зал	0
Кабинет ГПД	0
Актовый зал	1
Библиотека	1

Вывод по разделу:

1. Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. В связи с введением электронного дневника и использованием ИКТ-технологий стоит проблема увеличения количества компьютеров и мультимедийного оснащения.

№	Тема	Сроки проведения
1	Внедрение систем электронных дневников и журналов успеваемости обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Подольска.	2012 – 2013 учебный год.
2	Патриотическое воспитание с использованием музейной педагогики.	2014-2016 учебные годы.
3	Использование инновационной системы подготовки учеников «ЯКЛАСС»	2014-2017 учебные годы

Общие выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

Директор

Е.Ю. Корастылева

подпись

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» обсужден на педагогическом совете от 09 февраля 2016 года, протокол №6

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения.