

**Администрация города Подольска
Комитет по образованию и делам молодежи**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Корастылева Елена Юрьевна**

2013 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1.Общая характеристика школы.	
2.Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
2. Содержание образования.....	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
4. Воспитание и дополнительное образование.....	17
5. Качество образования	17
6. Работа с одаренными и мотивированными детьми.....	20
7. Динамика состояния здоровья обучающихся.....	21
8. Анализ материально-технической, информационно-технического оснащения.....	28
9. Заключение	30

ПРЕДИСЛОВИЕ

С каждым годом растет интерес различных групп населения, прежде всего учащихся и их родителей, к деятельности образовательных учреждений. Значительная часть граждан вовлечена сегодня в постоянные дискуссии о состоянии системы образования, путях и способах ее реформирования. Все более актуальными задачами становятся не только усиление доступности и открытости системы образования, но и активное привлечение различных социальных групп к ее управлению. Это, в свою очередь, требует широкой и доступной информационной базы образования.

Для обеспечения нового уровня диалога общественности и образовательного учреждения необходима регулярная подготовка, систематизация и распространение качественной и доступной для родителей и учащихся информации о состоянии и результатах деятельности данного учреждения.

Думается, что данный отчет окажется интересным для самых различных групп читателей - от учащихся и их родителей, до органов представительной власти, руководства территории. Он обеспечивает их необходимой и достоверной информацией, позволяющей принять более активное и действенное участие в определении образовательной политики гимназии, в управлении ею, способствуя тем самым усилению доступности и открытости ее деятельности.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МОУ СОШ № 18), сдано в эксплуатацию 1 сентября 1969г., рассчитано на 964 человека (по проекту).

В настоящее время в школе имеются:

- музей «Боевой Славы»;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- художественная студия;
- два спортивных зала, новый школьный стадион;

Школа расположена в микрорайоне «Фетищевский», где находятся культурные воспитательные и спортивные центры:

- Художественная школа;
- Дворец Молодежи;
- Детский садик «Ручеек»;
- Ледовый дворец «Витязь»;

Руководство осуществляет команда:

- Директор;
- Три заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Заместитель директора по безопасности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ. Обеспечивает профильную подготовку обучающихся на степени среднего полного образования и предпрофильную подготовку в 8-9 классах по предметам информационно-технологического профиля, а также по другим предметам в соответствии с утвержденной образовательной программой. Обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению навыками самостоятельной работы.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, правовыми актами Комитета по образованию г.Подольска, а также Уставом.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.12.2011 г.серия РОМО №001291 регистрационный №68275 срок действия -бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.06.2009 г. серия АА № 149956 регистрационный номер 3856

Устав принят Управляющим советом МОУ СОШ №18 30 августа 2012г.

2. Содержание образования

Миссия школы заключается в удовлетворении потребностей:

учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, возможность саморазвития и самореализации;

общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

вузов, лицеев и колледжей города - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения, общекультурного развития и подготовленной к успешному освоению этих программ;

предпринимателей города и рынка труда – в притоке новых высококвалифицированных трудовых ресурсов;

выпускника образовательного учреждения – в успешной социальной адаптации и реализации жизненной стратегии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы, представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Ожидаемый результат

Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выход на соответствующий уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного

стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального общего образования.

Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПин 2.4.2.1178-02, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе.

Организационные:

Формы организации учебного процесса

Школа работает в 1 смену, кроме 2 и 3 классов.

С 9-00 утра до 15-00 работает *школьная столовая* и буфет. Учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, социально защищенная категория учащихся - за счет бюджетных средств.

Работает *медицинский кабинет* под руководством медсестры Романовской Нины Васильевны. Ежегодно организуется медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами детской поликлиники №3 г.Подольска.

Библиотека расположена на 3 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение.

учащиеся 5 – 11-х классов работают в режиме 5-дневной учебной недели
 продолжительность учебной недели не превышает: в 5-х- 29, 6-х-30, 7-х 32, 8-х классах -33, 9-х- 33, 10-х, 11-х классах – 34 часа в неделю.

занятия начинаются в 8.30.

продолжительность занятий 45 минут

средняя наполняемость классов 25-30 человек

деление на 2 группы при изучении иностранного языка(3 группы при наполняемости 25 и более человек) и информатики, физической культуры в 10-11 классах.

В средней школе учебный год разбит на четверти, в старшей школе на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Отношение учебных и каникулярных недель: 5:1. Каникулы проводятся в сроки, утвержденные СЗОУО.

Индивидуальные и групповые занятия, занятия в кружках осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

Формы организации учебного процесса:

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых занятий.

3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 42 учителя, из них 17 учителей высшей категории и 11 учителей 1 категории. **Основная цель методической работы на прошедший учебный год:** оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и распространении передового педагогического опыта, повышении уровня педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Эта цель реализовывалась исходя из поставленных задач:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей; оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым учителям; учителям-

предметникам; классным руководителям и воспитателям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж; учителям, не имеющим педагогического образования)

- организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах, организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых технологий.

В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- все М/О имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Школа работала над единой методической темой: «Роль личностно-ориентированного обучения, личность как субъект образовательной и воспитательной деятельности школы»

Задача 1. - формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

Деятельность МО классных руководителей направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области воспитания школьников. В планировании методической работы, школьные м/о старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед обучением и воспитанием школьников. Так как наш коллектив пополнился учителями, не имевших ранее классного руководства, темой осеннего педсовета стала методика проведения родительского собрания. Своими наработками поделились учителя, имеющие в этом вопросе стабильный положительный опыт, а зам. директора по УВР Столярова Т.В. напомнила о нормативных документах, регулирующих проведение родительского собрания. Выступали: Арбекова В.В., Карпова Г.П., Аристархова О.В., Щербенева И.Н., Коптева Е.М.

Качественные образовательные результаты можно получить, если реализуется личностно-ориентированный образовательный процесс. Условием его является развитие и формирование универсальных умений учащихся. Развитие этих компетенций у школьников требует в современных общественных условиях от учителя широкой эрудиции, глубоких знаний не только своего предмета, но и возрастных особенностей ученика, общей и педагогической психологии, умений работать в команде и др. То есть от учителя требуется высокая профессиональная компетентность.

Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность проводилась по темам:

Август: «Новый учебный год: продолжение модернизации образования»

Ноябрь: «Теория и практика современного родительского собрания»

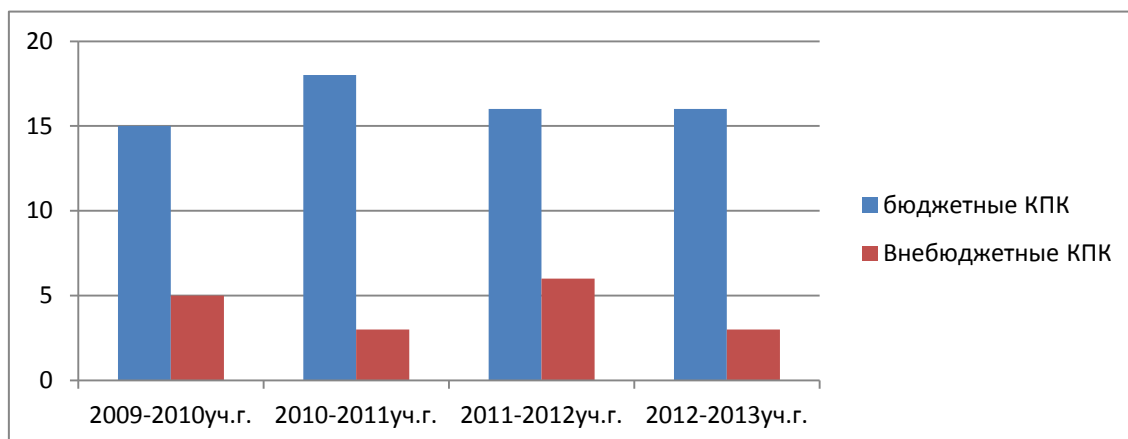
Январь: «Секреты успешного урока»

Март: «Подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах»

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

70% учителей начальной школы прошли курсы по изучению ФГОС 2 поколения, остальные 30% пройдут курсы в августе - октябре 2013г.

Аттестация педагогических работников оставалась одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. В нашей школе аттестация – это процесс, стимулирующий творчество учителей. В этом учебном году прошли аттестацию на высшую категорию следующие учителя: Иванова Г.П., Карпова Г.П., Сенатова О.Е., Романова Н.И., Аристархова О.В.



Задача 2. повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей; оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям и воспитателям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж; учителям, не имеющим педагогического образования).

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов. На методических объединениях продолжилась работа по обучению учителей-предметников работе в соответствии с новыми образовательными стандартами. Так как основой ФГОС -2 является системно-деятельностный подход в обучении, то именно его учителя представили в своих выступлениях. Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Это обучение через деятельность ученика, через его активное освоение учебного материала.

В рамках обмена опытом и при проведении предметных недель были даны открытые уроки:

№	учитель	класс	предмет	Применение ЦОР	урок
1	Щукина Л.П.	7а	Англ.язык	да	Урок-спектакль «Оливер Твист»
2	Сенатова О.А.	5а	Физическая культура	-	Урок «Гимнастика»
3	Карпова Г.П.	2б	Русский язык	да	Урок «Обозначение непарных твёрдых и мягких (шипящих) согласных»
4	Карпова Г.П.	2б	Литературное	да	Урок «Русские народные

			чтение		сказки»
5	Бибенина О.А.	1в	Окружающий мир	да	Урок «Домашние животные»
6	Бибенина О.А.	1в	Математика	да	Урок «Счет до 10»
7	Романова Н.И.	10а	Информатика и ИКТ	да	«Навигация в презентациях Power Point»
8	Щербенева И.Н. Бабаянц И.И.	6а	рисование	да	Урок «Русский силуэт»
9	Гостева В.А.	7а	биология	-	Урок «Рыбы – водные позвоночные животные»
10	Денисова С.П.	9а	химия	-	Урок «Общая характеристика подгруппы кислорода, озон, аллотропные модификации.

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Раз в месяц администрация и классные руководители посещали уроки молодого специалиста Сорокиной Е.Ю. и ежедневно заходили к ней с целью помочь с дисциплиной на уроке. Все виды диагностики педагогической компетентности, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно-обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых критериев, а прежде всего от правовых норм и требований.

Задача 4. Повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых технологий.

7 учителей получили в кабинеты ПК: Арбекова В.В., Соколова Р.А., Гостева В.А., Щукина Л.П., Столярова Т.В., Иванова Г.П., Волкова И.М.

В течение года на сайте школы обновлялся материал педагогов, распространяющих свой опыт учебной и воспитательной деятельности. Большой материал разместила педагог начальной школы Карпова Г.П.: классный час «Путешествие в Здравейск», урок-игра «Звездный час», презентация к уроку ИЗО «Цветёт сирень», открытый урок по литературному чтению «Русские народные сказки» 2 класс, обучение грамоте «Звуки [т],[т'] , буквы Т т», «Нормы оценок», «Памятка учащихся школы», нормы техники чтения и приблизительные тексты «Техника чтения», советы родителям «Как относиться к оценкам», советы родителям «Как готовить уроки», памятка для учащихся «Работа над ошибками», открытый урок по литературному чтению «Русские народные сказки» 2 класс, открытый урок по математике «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» 4 класс, презентация «Искусство. Виды искусства».

- учителя начальных классов Бибенина О.А. (урок окружающий мир «Охрана животных», математика «Рисуем и измеряем». Внеклассные мероприятия: «Вы любите делать подарки?», «Тайный друг», «Дружба начинается с улыбки». Родительские собрания: «Домашнее задание», «Дети и финансы. Что ребенок должен знать о деньгах»), Корсакова Г.Ю. (классный час «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь», родительское собрание «Мой ребенок становится трудным...»), Бурилова Т.Н. (классные часы: «Откуда берутся грязнули», «Я – маленький гражданин России», урок-сочинение: «Понравившееся мероприятие», урок математики «Умножение».);

- учитель математики Соколова Р.А. «Домашняя часть учения» разговор на родительском собрании, урок- обобщение по теме: «Обыкновенные дроби» 5 класс по учебнику В.Г.Дорофеева.

-учитель информатики Романова Н.И. на школьном и собственном профессиональном сайтах разместила свои разработки уроков.

Применению ЦОР и активному накоплению цифровой педагогической базы препятствует недостаточная техническая оснащенность основной школы. Не подведен интернет в учительскую и учебные кабинеты, что препятствует появлению электронного журнала.

На базе школы проведены городские мероприятия:

№	Название мероприятия	уровень	предмет	ответственный
1	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	Физ. культура	Сенатова О.Е. Щербенева И.Н.
2	Олимпиада по изобразительному искусству	муниципальный	ИЗО	Щербенева И.Н.
3	Олимпиада по МХК	муниципальный	МХК	Щербенева И.Н.
4	Обучение экспертов по аттестации учителей ИЗО и МХК зоны 6 Московской области.	региональный	ИЗО,МХК	Щербенева И.Н.

Приняла участие в конкурсе «Самый классный классный» и заняла **3 место** учитель начальной школы Бебенина О.А.

4. Воспитание и дополнительное образование

При планировании воспитательной работы на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

- ▣ **Воспитание гражданственности, любви к Родине, к родному краю, к семье. Более глубокое изучение культурных традиций родного края.**
- ▣ **Поддерживать гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.**
- ▣ **Формирование у учащихся культуры правильного природопользования, любви к природе родного края. Уделять большее внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся.**
- ▣ **Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.**
- ▣ **Возрождение традиций трудового воспитания, воспитание трудолюбия и уважение к человеку труда, подготовка к выбору профессии.**
- ▣ **Вести активную профилактическую деятельность совместно с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».**
- ▣ **Поднять престиж учеников с высокой мотивацией к обучению.**
- ▣ **Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.**

Патриотическое воспитание.

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Данная работа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. **При**

планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, любви к Родине, к родному краю, к семье.

Целью данного направления является создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности. (Музей Боевой Славы в школе работает с 1993 года).



1 сентября были проведены торжественные линейки, посвященные Дню знаний, после чего во всех классах прошли «Уроки мужества»

19 сентября команда 10-А класса (Кл.руководитель – Сенатова О.Е.) приняла участие в конкурсе «На полях сражений», где заняла III место.

5 октября в школе прошла

традиционная торжественная линейка, посвященная памяти подвига Подольских Курсантов. Учащиеся 5-А класса (Кл.руководитель – Коптева Е.М.) подготовили линейку и показали ее ученикам 5,6-х классов. Ребята 11-А класса (кл.руководитель – Иванова Г.П.) организовали Вахту памяти перед памятником Подольским Курсантам, почетный караул состоял из знаменной группы в военной форме.

Из года в год знаменно-караульную группу тренирует организатор спортивно-массовой работы, учитель физкультуры Борисов Борис Васильевич. Вся



По дороге к памятнику, ребята дарили прохожим гвоздики и открытки «С Днем защитника Отечества», сделанные учениками начальной школы.



Начиная с 6 мая, в преддверии Дня Победы. В школе прошел ряд мероприятий, посвященных 68-й годовщине Победы в великой отечественной войне.

Накануне праздника, ученики 6-А класса (Кл.руководитель–Аристархова О.В.) украсили стену одной из рекреаций школы большим плакатом с поздравлениями ветеранам Великой Отечественной Войны.

6 мая в начальной школе прошла линейка, на которую был приглашен ветеран Великой Отечественной Войны. Он рассказал ребятам о том, какие страшные события пришлось пережить в те роковые сороковые.



Учебный день 8 мая начался Единым классным часом. Для 5-6-х классов была организована торжественная линейка, которую подготовили учащиеся 8-Б класса (кл.руководитель – Ключкина И.В.). В этот же день экскурсоводы из 9-А класса (Кл.руководитель – Щербенева И.Н.) провели ряд экскурсий в школьном музее Боевой Славы для начальной школы и учащихся 5-6-х классов.



Финальной частью школьных мероприятий, посвященных 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне стало возложение цветов к Памятнику Подольских Курсантов, участие в котором приняла вся начальная школа во главе со знаменной группой 9-А класса (Кл. руководитель - Щербенева И.Н.). По дороге, ребята вручали прохожим открытки, сделанные своими руками в рамках акции «Открытка ветерану». В возложении участвовала вся начальная школа, а также ребята из 6-Б класса. (Кл.руководитель – Арбекова В.В.)

В канун Дня Победы учащиеся доставили подарки главы г.Подольска по 43 адресам. Ветераны очень тепло встречали детей, с охотой делились воспоминаниями. Ребята в свою очередь, с удовольствием помогали ветеранам по дому, открыто проявляли интерес к их жизни, что немало важно как для них, так и для наших дорогих ветеранов.

На детей эти встречи всегда производят неизгладимое эмоциональное впечатление. Ничто не оказывает такое сильное влияние на патриотическое воспитание, как «живое» общение с теми, кто с гордостью и честью носит звание «Ветеран Великой Отечественной войны»!

9 мая учащиеся школы приняли участие в торжественном параде,



посвященном 68-й годовщине Великой Отечественной Войны.

17 мая отряд школы «Юные курсанты», состоящий из самых достойных учеников 6-Б класса (Кл.руководитель - Арбекова В.В.) был принят в ряды городской детской пионерской организации.



Интеллектуальный конкурс «Будь готов!»



Праздник пионерии в ЦДТ

Ребята в течение всего года готовились к почетному званию Подольского пионера: так, 14 апреля они приняли участие в интеллектуальном конкурсе «Будь готов!», где заняли почетное I место. Наряду со всеми отрядами участвовали в поисковых мероприятиях, проводили классные часы с приглашением старших пионервожатых, готовили презентацию, искали атрибуты пионерии и т.д. И 17 апреля отряд «Юные курсанты» принял участие в итоговом празднике, посвященном 90-летию Пионерии г.Подольска, за что были награждены грамотой.

Профориентационное направление.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Возрождение традиций трудового воспитания, воспитание трудолюбия и уважение к человеку труда, подготовка к выбору профессии.

В школе сложилась система профориентационной работы с учащимися, основные направления которой таковы:

- диагностика;
- профессиональное просвещение;
- консультации.

Диагностическое направление – основывается на использовании современных психологических тестов, которые помогают учащимся выявить интересы и способности. В этом направлении активно работает педагог-психолог центра «Юность», - Жучкова Е.А.

Основная задача профессионального воспитания заключается в формировании у учащихся знаний о профессиях, требований профессий к качествам человека, знание рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересную профессию, а также знакомство с условиями поступления.

Целью консультационной работы является подготовка учащихся к своему профессиональному будущему путем направленного формирования определенных качеств и свойств личности.

Проориентация в нашей школе существует через внеурочную и урочную деятельность.

Система работы профильного обучения



На протяжении учебного года в школе работал психолог центра «Юность», Жучкова Е.А.

В I четверти учащимся 8 классов были предложены занятия по темам «Основа выбора профессии», «Формула выбора профессии», а также проведена методика ДДО, результаты которой были представлены учащимся. Для учащихся 9 классов



были подготовлены классные часы по темам «Различие понятий «интересы» и

«склонности». Психологом центра «Юность», Жучковой Е.А. была проведена методика «Профиль. Типы мышления».

Во II четверти была продолжена работа в профориентационном направлении, и в 8 классах были проведены уроки по разъяснению учащимся понятий о профессиональных сферах. Психологом проводилась методика КОС (коммуникативные и организаторские способности). В 9-х классах был проведен урок «Пути развития способностей» и опросник «Профессиональные склонности». Результаты опросника были объявлены как учащимся, так и их родителям. В 10 классе с учащимися была проведена беседа о личностном профессиональном плане и методика «Семь качеств личности». С результатами данной методики учащиеся были ознакомлены в индивидуальном порядке.

В III четверти в 9-х классах был проведен цикл занятий по темам: «Ошибки в выборе профессии», «Система образования в России после 9 класса», а также социальный опрос «Профессиональные намерения».

13 февраля в школе прошло родительское собрание для родителей выпускников 9-х классов по теме «Помощь в выборе профессии. ГИА.» В ходе собрания с родителями обсуждались такие вопросы как:

- как помочь своему ребенку при выборе профессии;
- что необходимо учитывать при выборе профессии;
- как помочь ребенку в подготовке к сдаче ГИА и др.,

В завершении родительского собрания каждый родитель получил памятку «Выбор профессии – это важно!»

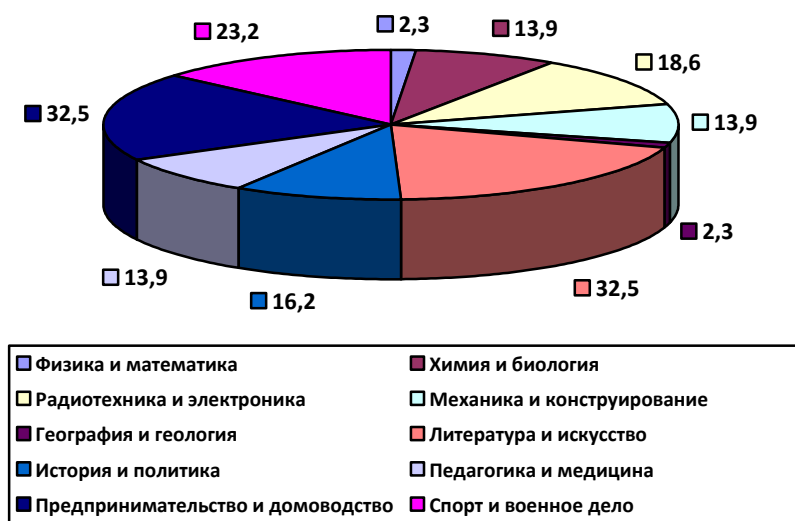
3 апреля учащиеся 9-х классов посетили Ярмарку трудовых вакансий и учебных мест, которая проходила во Дворце молодежи. В 10 классе активно велась работа по определению мотивов выбора профессии; психологом были проведены методика Голланда и социальный опрос «Профессиональные намерения». Работа в 11 классе была направлена на разъяснение учащимся особенностей делового общения; был разработан цикл занятий по темам: «Понятие о рынке труда», «Потребности рынка труда в г.Подольске», «Система образования в России после 11 класса». 26 Апреля - посещение Дня открытых дверей в ПУ №12, учащиеся 9-Б класса

Так же в течение года в школе постоянно обновляются материалы на стенде профориентации.

Результаты предпрофильного тестирования в 9-х классах.

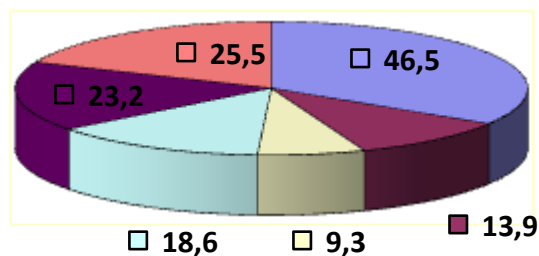
В тестировании принимали учащиеся 9-А и 9-Б классов в количестве 43 человека.

Профиль



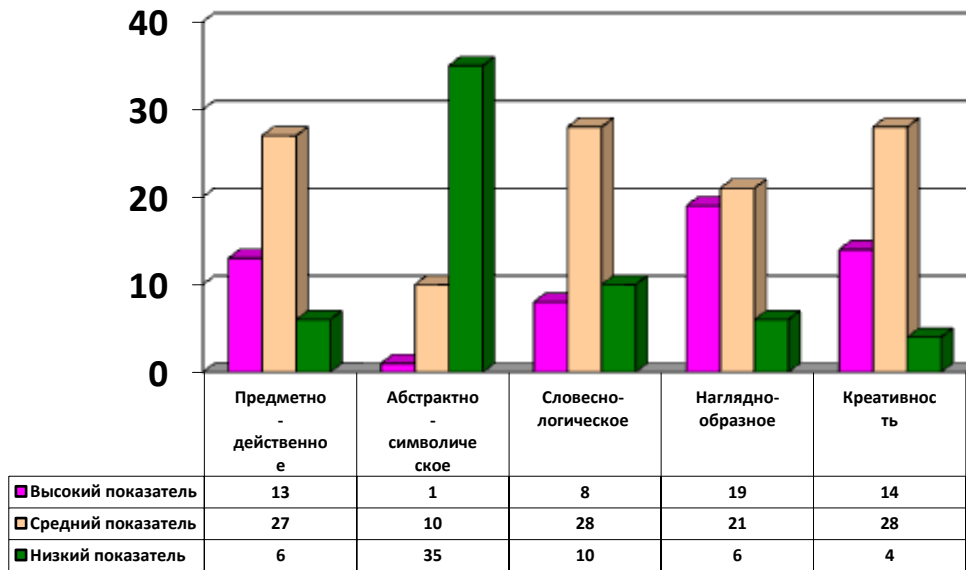
Самые распространенные профили среди учащихся «Литература и искусство» и «Предпринимательство и домоводство» (32,5 %)

Профессиональные склонности



■ Склонность к работе с людьми	■ Склонность к исследовательской работе
□ Склонность к практической деятельности	□ Склонность к эстетическим видам деятельности
■ Склонность к экстремальным видам деятельности	■ Склонность к планово-экономическим видам деятельности

Тип мышления



Как ведущие типы мышления обозначены: наглядно-образное, предметно – действенное, словесно-логическое и креативность.

Данные по диагностикам были представлены учащимся в индивидуальном порядке и родителям на родительском собрании.

Духовно - нравственное воспитание.

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу обществу в целом. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности. **При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:**

1. Уделять большее внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях общеобразовательной школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы, системы дополнительного образования.

Традиционным для школы стало участие в сентябрьской городской акции «Спешите творить добро». Вся школа участвовала в добровольном сборе памперсов, детского мыла, крема, салфеток, канцелярских товаров для детей из Подольского Дома Ребенка, а также в помощь детям, находящимся в семьях, состоящих на учете в городском центре «Семья».

5 октября – День памяти Подольских Курсантов – особенно важная дата для нашей школы, носящей их имя. В школе прошла торжественная линейка, посвященная памяти подвига Подольских Курсантов. Ребятам 5 и 6-х классов была

показана презентация, подготовленная учащимися 5-А класса (Кл.руководитель – Коптева Е.М.).

Ребята старших классов организовали Вахту памяти перед памятником Подольским Курсантам, почетный караул состоял из знаменной группы учащихся 11-А класса (Кл.руководитель – Иванова Г.П.) в военной форме. В возложении цветов к памятнику Подольским Курсантам участвовал 6-А класс (Кл.руководитель – Аристархова О.В.).

Накануне Дня Матери учащиеся оформили школу плакатами и стенгазетами для всех мам Земли. В школе был организован концерт, а в классах в этот день прошли «огоньки», на которых ребята поздравили своих мам.



В сентябре в начальной школе прошел праздник посвящения в первоклассники. Подготовили и провели его классные руководители 1 и 4-х классов (Бебенина О.А., Волкова И.М., Бурилова Т.Н., Корсакова Г.Ю.).

Также в сентябре в начальной школе прошли классные часы, посвященные символам Российской Федерации.

В декабре вся школа принимала активное участие в X городских Рождественских чтениях. Работы учеников Дорофейко В. 1-А класс, Щербаковой П., 3-В класс, Пешковой Е. 2-Б класс, Клюкиной М 5-А класс были представлены на городской выставке.



В феврале на Вечере встречи выпускников школа встречала своих бывших учеников. Ребята 10-А класса (Кл.руководитель – Сенатова О.Е.) подготовили большой концерт для гостей с песнями танцами, шуточными конкурсами и викторинами.

21 марта, перед весенними каникулами в школе прошел праздник «Книжкины именины», посвященный С.Михалкова. Ребята готовили театрализованные представления по произведениям писателя. Нужно заметить, что элементы

нравственного воспитания заложены во всех мероприятиях школы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Экологическое направление.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Формирование у учащихся культуры правильного природопользования, любви к природе родного края.

Каждый класс отвечает за благоустройство небольшой пришкольной территории, на которой ребята в течение года поддерживают чистоту.

Перед каждым субботником с классными руководителями проводится инструктаж, каждому выдается отпечатанная памятка о мерах безопасности, правилах поведения и форме одежды во время уборки пришкольной территории. Такие памятки раздуются и каждому ученику.

В апреле участники школьного театрального кружка «Солнечный зайчик» под руководством Митяева О.Г. принял участие в городском конкурсе экологических театров.

В этом году, не нарушая традиции, дважды за год, проводился добровольный сбор макулатуры. Ребята знают, что собирая вторсырье, мы спасаем леса от вырубки, способствуя сохранности природных ресурсов. Вырученные средства идут на призы и грамоты для награждения участников на линейках. Особо много макулатуры в этом году сдали 1-А класс (Кл.руководитель-Волкова И.М.) и 6-Б класс (Кл.руководитель-Арбекова В.В.)

В апреле в школе прошла экологическая неделя, ребята приняли участие в городском конкурсе экологических рисунков и презентаций на тему «Вода – источник жизни».

В конце апреля прошел конкурс «Старым вещам новую жизнь», учащиеся изготовили удивительные вещи из вторсырья: роботов, гирлянды, вазы, шкатулки, а система орошения с вазонами, которая заняла I место (6-А класс, кл.руководитель – Аристархова О.В.) украшает клумбу перед школой.

21 мая в школе прошел конкурс на лучшую цветочную рассаду. Ребята охотно приняли участие в этом конкурсе, а победителями стали: 2-б класс (Кл.руководитель – Карпова Г.П.) и 6-А класса (Кл.руководитель – Аристархова О.В.) После подведения итогов конкурса ребята выбрали самую красивую и хорошую рассаду и подарили ее Подольскому Детскому дому, а оставшуюся рассаду посадили на территории школа и украсили клумбу перед школой.

Во время летней практики ребята ухаживают за школьной территорией, следят за посаженными растениями.

Спортивная работа МОУ СОШ №18.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.

В МОУ СОШ № 18 всегда уделяется особое внимание сохранению здоровья наших детей. Проводятся ежедневные физкультминутки на уроках, ежедневная общешкольная зарядка, спортивные соревнования, турниры.



Ежедневно перед первым уроком школьный день у учащихся и учителей школы №18 начинается с зарядки. И уже «зарядившись» положительной энергией на весь день, школа приступает к работе.

В сентябре прошел первый День здоровья. Участие принимали все: как ученики, так и учителя. Во всех классах прошел единый классный час «Здоровье - твое богатство». После чего по графику, составленному учителями физкультуры Борисовым Б.В, Сенатовой О.Е. и

Федосенков И.А, все классы принимали участие в эстафетах, подвижных играх, в перетягивании каната.



В



марте состоялся второй День здоровья, учащиеся всегда с азартом выполняют все задания, с удовольствием участвуют в соревнованиях. Все победители поощряются грамотами и сладкими призами.

В 2012-2013 учебном году на базе школы работало 6 спортивных секций, в которых занималось 214 учащихся школы, что составляет 36,7%.



Состояние здоровья учащихся школы на 2012-2013 учебный год:

Всего	584 учеников (в среднем по году)
Основная группа	343 учеников
Подготовительная группа	228 учеников
Спец. группа	8 учеников

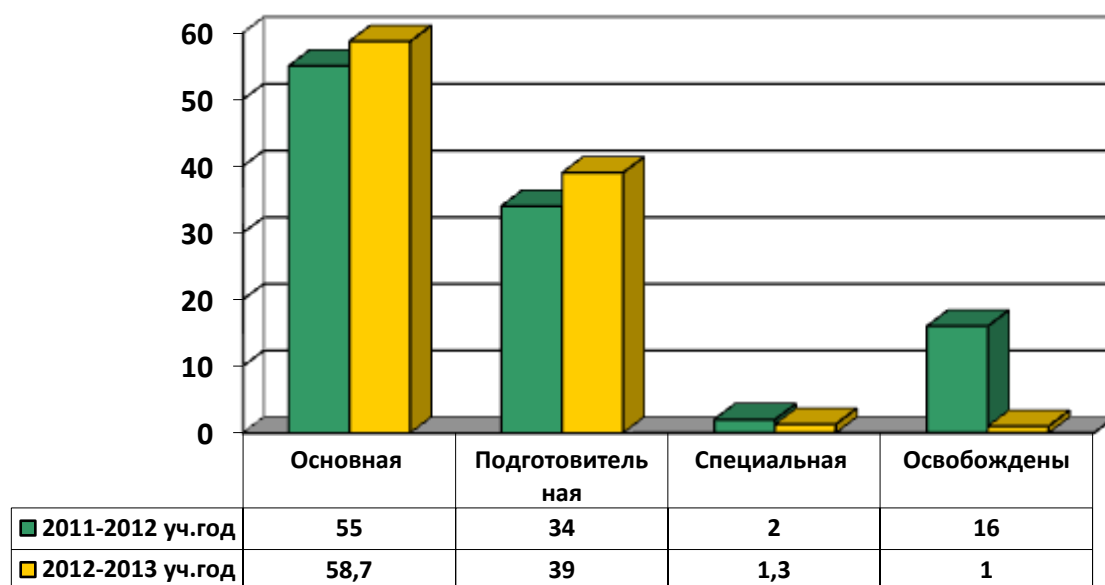
Освобождены

5 учеников



Из диаграммы видно, что большая половина наших учеников – это дети основной спортивной группы.

Если сравнить результаты с прошлым годом, то получим следующий график:



Из данного графика видно, что в школе идет положительная динамика здоровья учащихся. Весомо уменьшился процент освобожденных детей, а основная и подготовительная группы увеличили свой количественный состав.

Участие в городских и школьных соревнованиях:

городские		школьные
1. Осенний кросс 7-8 класс Девочки 3 место ГТЗО 9-11кл Девочки 3 место Юноши 3 место,	Сентябрь	Турнир по футболу 5-11кл Единый День здоровья Турнир по футболу 5-11кл
Соревнования по волейболу Девочки 3 место	Октябрь	Турнир по баскетболу Осенний турнир по пионерболу

<i>Юноши 2 место</i>		<i>среди девочек 5-6 классы Осенний турнир по пионерболу среди мальчиков 5-6 классы</i>
<i>Соревнования по баскетболу</i>	Ноябрь	<i>1. Турниры по пионерболу 5-7 классы 2. Турниры по волейболу 8-11 классы 3. Олимпиада по физической культуре 4. Первенство по баскетболу 9-классы 5. Турнир по мини-баскетболу 5-6 классы</i>
<i>Олимпиада по предмету победитель-Шкварок Вика 10а призер: Жустрин М. 10а кл</i>	Декабрь	<i>Новогодние турниры по пионерболу Новогодние турниры по волейболу Новогодние турниры по мини футболу</i>
	Январь	<i>1. Первенство по хоккею «Золотая шайба» 5-11 классы 2. Лично-командное первенство по настольному теннису 5-6 классы 3. Лично-командное первенство по настольному теннису 8-11 классы</i>
<i>Лыжные гонки Юноши 9-11 кл-. 1 место Девушки 9-11 кл. 1 место. Шахматы.</i>	Февраль	<i>1. Мини-футбол 5-11 классы 2. «Вперед, Мальчишки» 5-8 классы 3. Лично-командное первенство по стрельбе 9-11 классы 4. 20 февраля Веселые старты «А ну-ка, мальчишки!»</i>
<i>Настольный теннис Девушки 2 место Президентские тесты Девушки 3 место Юноши 1 место</i>	Март	<i>День здоровья на лыжах Турнир по настольному теннису 5-11 класс День здоровья</i>
<i>Бадминтон Девушки 1 место</i>	Апрель	<i>Пионербол 5-6 кл. День прыгуна в высоту с разбега Лично-командные соревнования 5-6 классы 9-11 классы Подготовка к смотрю строя и песни</i>
<i>Легко атлетическая эстафета</i>	Май	<i>Весенний турнир по футболу 5-11 кл.</i>

Фойе школы украшает стенд с кубками, завоеванными нашими школьными командами и стенд с фотографиями учеников, добившихся спортивных побед.

Ни одна линейка не обходится без награждения грамотами и сладкими призами участников спортивных соревнований.

Художественно-эстетическое воспитание.

Главная задача эстетического воспитания - через искусство оказывать влияние на формирование мировоззрения и хорошего вкуса, развивать творческие способности ученика, умение понимать красоту природы и видеть ее связь с народным искусством. При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Эстетическое воспитание учащихся.

2. **Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.**
3. **Более глубокое изучение культурных традиций родного края.**



Традиционным стало в школе проведение конкурса «Осенний букет», который всегда проходит в преддверии Дня учителя. Учащиеся всегда активно принимают участие в этом ярком и красочном конкурсе. Победителями школьного этапа конкурса стали Каримов Ринат, 3-А класс (Кл.руководитель – Коренькова Н.М.), Хлопотов Максим, 3-А класс (Кл.руководитель – Коренькова Н.М.), Денисов Илья, 9-А класс (Кл.руководитель – Щербенева И.Н.)

Так же в октябре прошел конкурс по ПДД «Мой безопасный город», в котором Ключкина Мария, ученица 5-А класса заняла почетное **1 место**. Традиционно осенью прошел конкурс чтецов.



Конкурс чтецов в основной школе.



Конкурс чтецов в начальной школе.

Лучшие результаты в школьном этапе конкурса показали: Ручкина Анастасия, ученица 3-А класса (Кл.руководитель-Коренькова Н.М.), Голубева Лиза, ученица 4-Б класса (Кл.руководитель, Бурилова Т.Н.), Исаева Александра, ученица 1-А класса (Кл.руководитель – Волкова И.М.) Алексеева Анна, ученица 7-А класса (Кл.руководитель – Соколова Р.А.), Александров Артем, ученик 6-А класса (Кл.руководитель – Аристархова О.В.).

В рамках Рождественских чтений в школе была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Работы учеников Дорофейко В. 1-А класс, Щербаковой П., 3-В класс, Пешковой Е. 2-Б класс, Ключиной М 5-А класс были представлены на городской выставке.

А в преддверии новогодних праздников в школе традиционно прошел конкурс «Елочная игрушка». Ребята очень любят этот конкурс и все принимают активное участие не только в изготовлении игрушек, но и в украшении ими фойе школы.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в конкурсе фотографий «Мгновения жизни». Самые лучшие работы украшают стену одной из рекреации школы.

В феврале в школе прошел конкурс на лучшую «валентинку». Самой интересной была признана работа Бобровой Валерии и Бобровой Виктории, учениц 8-А класса (Кл.руководитель-Сушкова И.А.). Сестры были награждены сладким призом.

Также в феврале в нашей школе прошел конкурс «Юные таланты». Ребята показали свое мастерство по направлениям «вокал», «хореография» и «музыкальные инструменты». Победители были награждены грамотами.

Ко дню Космонавтики учащиеся выпустили газеты и плакаты, а так же приняли участие в школьном конкурсе рисунка. В школу был приглашен мобильный планетарий и дети смогли посмотреть научно-познавательные фильмы:

1-4 классы – «Приключения солнечного зайчика»

5-7 классы – «Семь чудес солнечной системы»

8-11 классы – «Хаббл»

Все школьные мероприятия, проводимые в течение года, сопровождались выпуском стенгазет и плакатов.

Хорошо поющие и танцующие дети смогли проявить себя в концертах ко Дню Учителя, Дню 8 марта, Масленице, на Вечере встречи выпускников, в постановке новогодних спектаклей.

Хотелось бы отметить работу Карповой Г.П. по организации и проведению Новогоднего представления и Масленицы, праздника «Посвящение в первоклассники», а также Дней Здоровья в начальной школе.

Хочу сказать отдельное «спасибо» за работу учителю музыки, и руководителю театрального коллектива «Солнечный зайчик», -Митяеву О.Г. за организацию театральных представлений для учащихся начальной и средней школы.

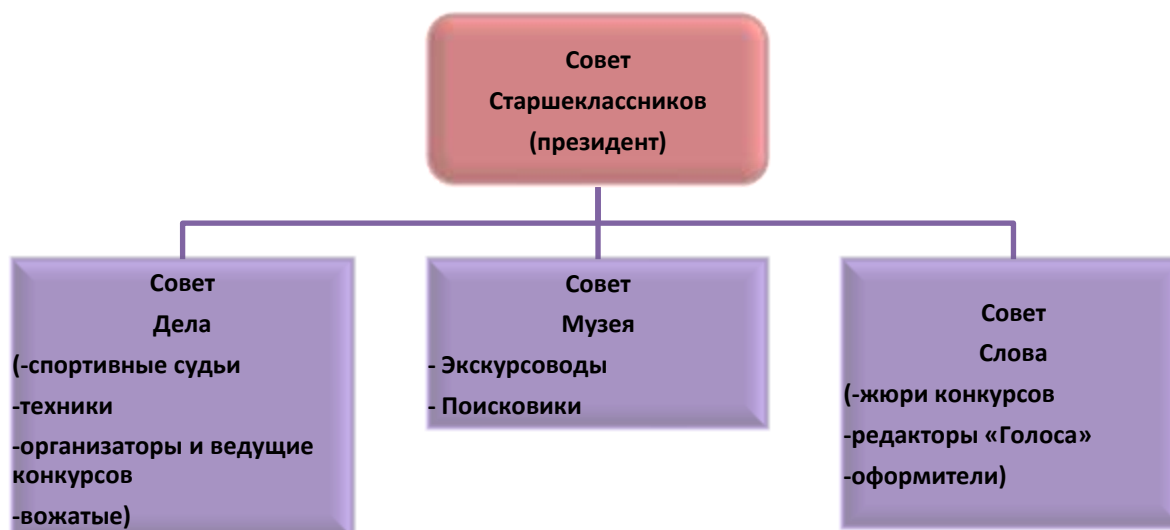
Работа с органами ученического самоуправления.

В начале года прошли выборы президента школы, был выбран Совет старшекласников. Этому предшествовала предвыборная кампания школьных объединений. Те, кто набрал большее число голосов, проходил в Совет Старшекласников, который в течение учебного года принимал активное участие в планировании и проведении общешкольных дел. Каждую пятницу Старшекласники подводили итоги минувшей недели и создавали план на предстоящую.

Весь год ученики, входящие в Совет старшекласников, вели активную деятельность по организации различных школьных мероприятий. Так, в течение года, они организовывали спортивные турниры, новогодние спектакли, Книжкины именины, Масленицу для начальной школы, проводили уроки в День Самоуправления, организовали Вечер встречи выпускников, концерты ко Дню учителя и 8 марта, а так же присутствовали на школьных конкурсах в качестве жюри.

День Самоуправления – один из самых любимых мероприятий и показательный пример деятельности Совета Старшекласников. День Самоуправления с нетерпением ждут не только учащиеся, но и учителя, которые становятся в этот день не совсем послушными учениками.

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА САМОУПРАВЛЕНИЯ



Право голоса в Совете имеют 9,10,11 классы, 8 классы имеют право присутствовать и вносить предложения. В начале года ребята, вступившие в Совет Старшекласников, создали «Положение о Совете Старшекласников», в котором четко прописаны цели деятельности Совета, а также права и обязанности участников.

Два раза в год представители Совета выезжают на слет в МУ ДЮОЦ «Мечта», организованный Комитетом по образованию и молодежной политике. Для наших активных старшекласников эта поездка – самая желанная награда.

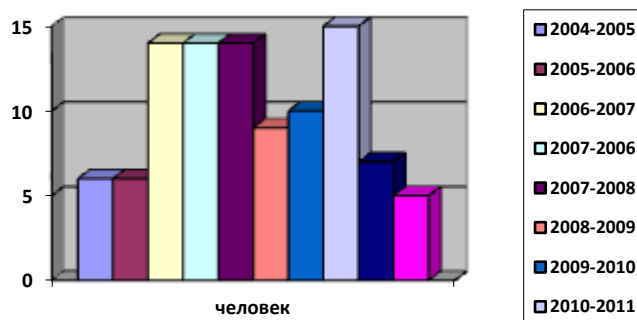
Школа благодарна вожатым летнего лагеря за отличную работу. Не смотря на то, что работа достаточно сложная и требует терпения, еще за два месяца до начала работы лагеря, был готов список вожатых.

Работа с детьми, требующими повышенного внимания.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков.
2. Активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска».
3. Усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин.
4. Вести активную профилактическую деятельность.
5. Продолжить совместную работу с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».
6. Классным руководителям шире вовлекать учащихся, состоящих на ВШУ во внеклассные мероприятия, школьные и внешкольные кружки и секции.

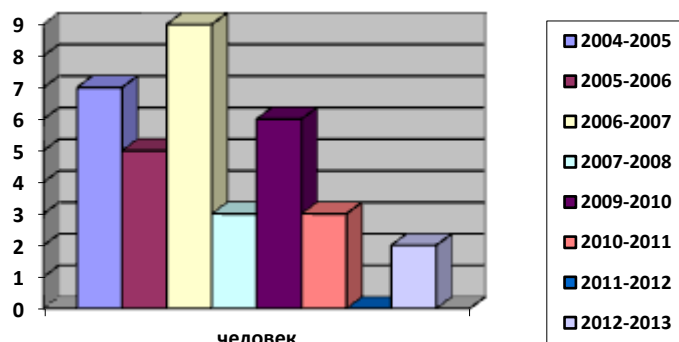
На конец 2012-2013 учебного года на внутришкольном учете состоят 7 человек. В среднем за год это количество равнялось 7 учащимся. Это на 3 человека меньше, чем в прошлом году. Спасибо классным руководителям, которые своевременно реагировали на нарушения учащихся и не допускали их повторения.



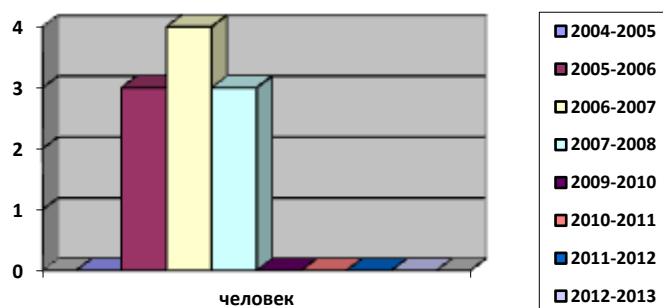
Количество учащихся, состоящих на ВШУ.

Хочу отметить, что в течение года учащиеся не были замечены в употреблении алкоголя, не было нанесения тяжких телесных повреждений.

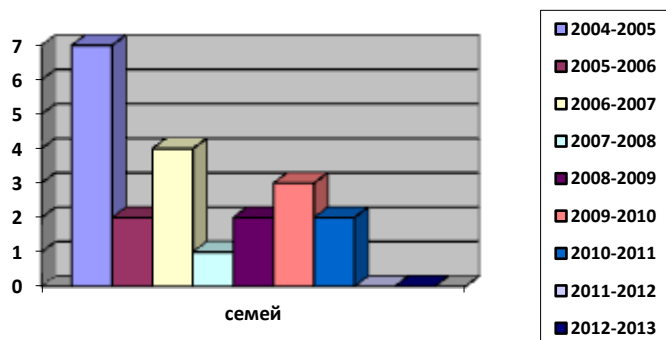
В процентном соотношении ученики, состоящие на ВШУ, составляют 0,85% от общего количества учеников.



Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН



Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП



Количество семей, состоящих на ВШУ

Сейчас задача школы - сделать свободное время «трудного» ребенка максимально насыщенным, убрать ребенка с улицы. К сожалению, дети, состоящие на ВШУ, с трудом вовлекаются в кружки и секции.

Первое общешкольное родительское собрание, было посвящено именно внеурочной занятости учащихся, перед родителями выступили руководители кружков и секций школы и города.

В этом году в школе 584 ученика, из них 35 человек посещают школьные кружки и секции, 200 учащихся посещают городские кружки и секции, 20 учеников посещают кружки и секции вне города. Не посещают ни кружки, ни секции 329 учеников.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, посещающих школьные кружки, заметно сократилось, на что необходимо обратить внимание в следующем учебном году. Следует повысить уровень взаимодействия школы и родителей.

К сожалению, дети увлечены компьютерными играми, планшетами и телефонами.

Как правило, дети, попадающие на внутришкольный учет, никаких кружков и секций не посещают. И первая рекомендация со стороны Совета профилактики – найти ребенку внеурочное занятие по душе, дать «мирный» выход его энергии. Но, к сожалению, дети, состоящие на ВШУ, с трудом привлекаются в кружки и секции.

Регулярно, два раза в месяц, в школе работает Совет профилактики правонарушений среди учащихся. В его состав входят: директор школы – Рабский Н.Н., заместитель директора по ВР – Столярова Т.В., руководитель ШМО классных руководителей - Рубан Н.И. Активное участие в работе Совета профилактики принимала инспектор ОДН – Мареева М.А., которой хочется выразить благодарность за помощь в работе с «трудными» учениками. Она не только регулярно посещала Совет профилактики, но и проводила лекции о правонарушениях и их последствиях на классных часах в «проблемных» классах. Также активно оказывала помощь школе сотрудник центра «Семья» - Кремезная Е.И. Большую профилактическую работу с детьми проводила психолог центра «Юность» - Жучкова Е.А.

1 марта в школе прошел День Профилактики правонарушений учащихся, с приглашением специалистов наркологов, венерологов, психологов, юриста, инспекторов ОДН. Ко дню профилактики была организована выставка плакатов и газет. Этот конкурс всегда проходит массово, задание придумать свой плакат или стенгазету получает каждый класс.

Работа классных руководителей

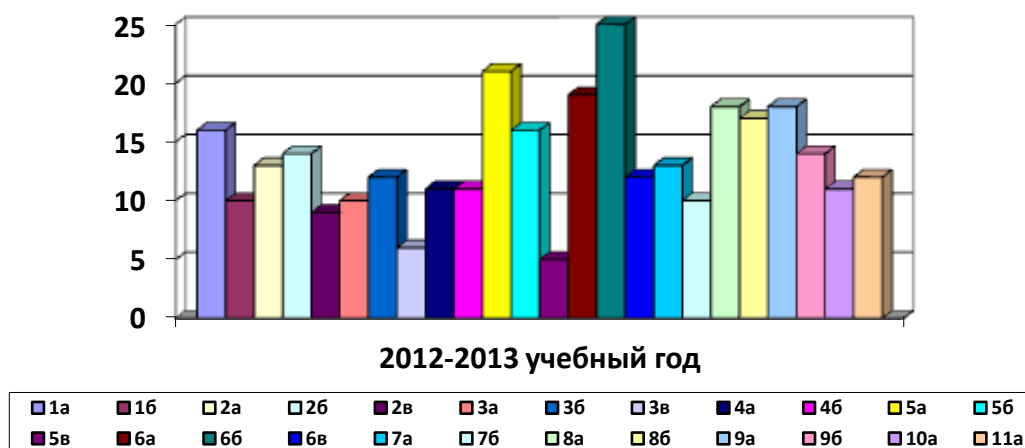
Основная нагрузка по воспитанию учеников школы лежит на классных руководителях. Кропотливая ежедневная работа с воспитанниками по внешнему виду, правилам поведения в школе и общественных местах, работа по предупреждению неуспевающих и пропусках без уважительной причины, подготовка классных часов, интересных коллективных дел, встречи с родителями дают свои результаты.

В начальной школе 100% учащихся ходит в школьной форме, благодаря настойчивости классных руководителей в работе с родителями и с детьми по этому вопросу. В средней школе этот показатель составляет 95%, самые красивые классы 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а - 100% соблюдения формы. В остальных классах 1-2 человека периодически появляются без формы. Эти результаты были выявлены благодаря рейдам проверки внешнего вида дежурными классами.

Дежурство классов по школе организовано, начиная с седьмого. Лучшие по школе 10а (Сенатова О.Е.), 9а (Щербенева И.Н.), 8а (Сушкова И.А.), 8б (Клюкина И.В.) и столовой 5а (Коптева Е.М).

В этом году, не нарушая традиции, дважды за год, проводился добровольный сбор макулатуры. Вырученные средства идут на призы и грамоты для награждения участников на линейках. Особо много макулатуры в этом году сдали 1-А класс (Кл.руководитель-Волкова И.М.) и 6-Б класс (Кл.руководитель-Арбекова В.В.)

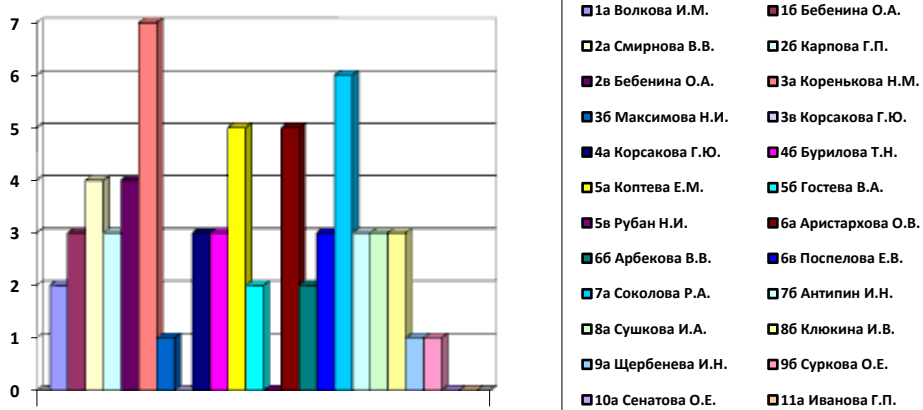
Участие классов в школьных мероприятиях



Свою активность в течение года проявили классы: 6б (Кл.руководитель – Арбекова В.В.), 5а (Кл.руководитель – Коптева Е.М.), 6а (Кл.руководитель- Аристархова О.В.), 8а (Кл.руководитель – Сушкова И.А.), 9а (Кл.руководитель – Щербенева И.Н.) и 8б (Кл.руководитель – Клюкина И.В.) классы. В 6б, и 8б классах находятся дети, состоящие на ВШУ, поэтому хочется отметить отличную работу классных руководителей Клюкиной И.В. и Арбековой В.В. по вовлечению «трудных» детей во внеурочные занятия. Наименее активными в школьных мероприятиях были

классы 5в (здесь неблагоприятное воздействие на класс оказала смена классного руководства посреди года), 3в (класс достаточно сложный, родители мало интересуются успехами детей во внеурочной работе), Хочу также отметить высокую активность выпускных классов- несмотря на свою загруженность и подготовку к экзаменам, ребята принимают участие в мероприятиях школы, занимая призовые места и, помогая администрации школы в организации концертов и иных мероприятий. Учителя начальных классов, как всегда показали высокую активность участия в школьных мероприятиях. По количеству призеров городских мероприятий выделяется 1а класс (Волкова И.М.).

В прошедшем году классные руководители вели активную деятельность в организации экскурсий. Наибольшее число экскурсий совершили 3а класс (Коренькова Н.М.), 7а (Соколова Р.А.), 1б (Карпова Г.П.), 5а класс (Коптева Е.М.) и 6а класс (Аристархова О.В.).



Наиболее часто посещаемые места:

- Музей «Экспериментаниум» г.Москва;
- Музей А.С.Пушкина, г.Москва;
- театр А.С.Пушкина, г.Москва;
- Мемориальный комплекс музея «Бородино»;
- Этномир, Калужская обл.;
- г.Москва, музей Васнецова;
- г.Москва, театр Назарова;
- г.Павло-Посад, фабрика «Иней»;
- г.Москва, «Мосфильм».

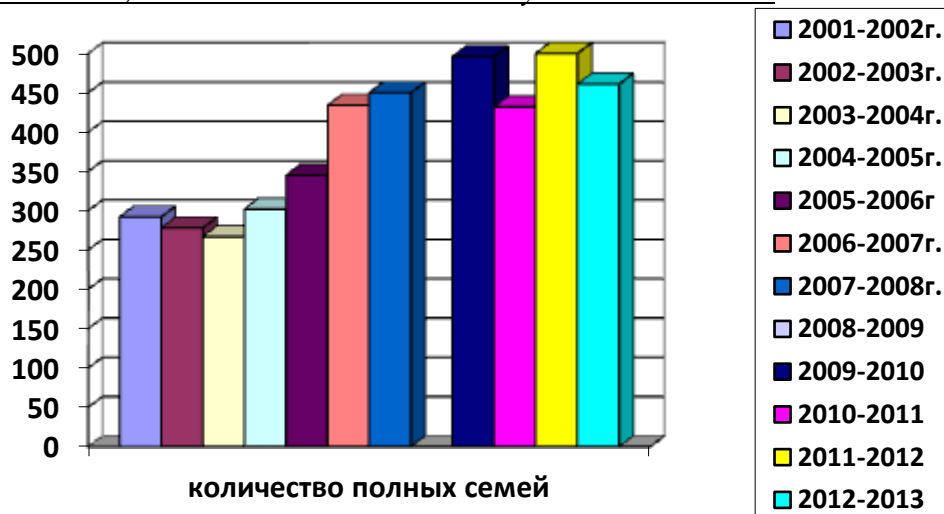
Работа с родителями.

Данные социального состава семей на 2012-2013 учебный год:

Характеристика семьи:	на октябрь	на январь	на май
Полная семья	460	460	461
Неполная семья	131	130	123
Проживают с мамой	116	118	112
Проживают с папой	15	15	15
Проживают не с родителями	8	8	7
Семья-опекун	1	1	1
2-й брак (отчим, мачеха)	45	45	47
Многодетная семья	27	27	24
Малообеспеченная семья	63	63	69
Семьи на ВШУ	нет	нет	нет

Двуязычная семья	24	24	24
Семья беженцев	нет	нет	нет
Семья вынужденных переселенцев	нет	нет	нет

Отсутствуют семьи с официальным статусом беженцев и вынужденных переселенцев. По сравнению с предыдущими годами возросло количество полных семей. На графике шкала последнего года ниже, чем шкала предыдущего, но дело в том, что количество семей в нашей школе сократилось на 50, а количество полных семей увеличилось на 11.



Это положительная тенденция, общество опять возвращается к идеалам семьи и брака. Постоянное внимание оказывает педагогический коллектив детям, находящимся под опекой: дважды в год проводятся обследования материально-бытовых условий ребенка, дети освобождены от платы за охрану школы, дети бесплатно питаются в школьной столовой, на лето им предлагаются бесплатные путевки в летние оздоровительные лагеря. Под опекой на май 2013 года числится 1 ученик. В школе обучается 2 ребенка – инвалида.

В школе работает общешкольный родительский комитет, к сожалению, его потенциал используется не полностью. В начальной школе родители активно принимают участие в жизнедеятельности школы, но с каждым годом взросления ребенка их активность, к сожалению, уменьшается. Необходимо активнее привлекать его к работе в Совете профилактики, к организации общешкольных дел.

Три раза в течение года прошли общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы воспитательного характера.

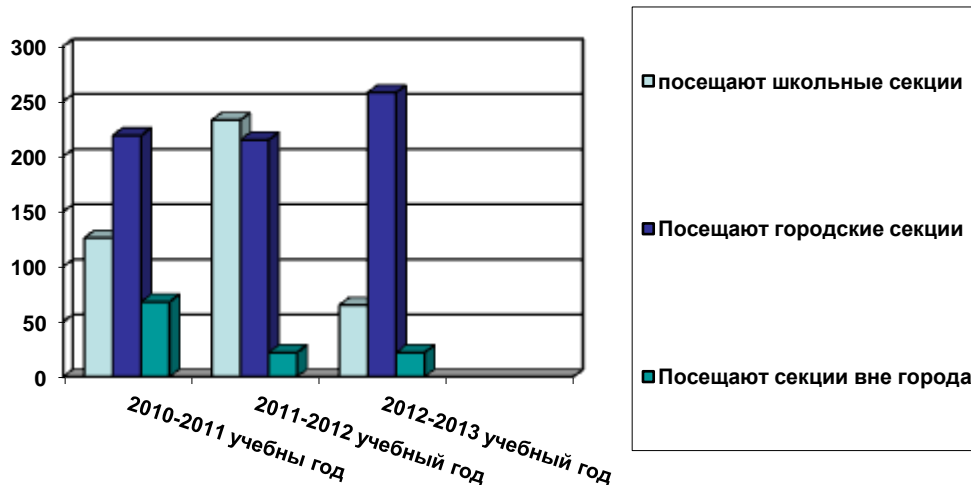
Первое родительское собрание было посвящено теме «Дети: их интересы и досуг». Родителям была представлена информация о детском досуге, о том, как современные дети предпочитают проводить свое свободное время. А также родители были ознакомлены с Уставом школы.

13 декабря 2012 года состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное темам «Организация горячего питания в школе» и «Взаимоотношения родителей и детей». Перед собранием родителям и детям были розданы анкеты с вопросами о школьном питании. Анкетирование было направлено на выявление отрицательных и положительных сторон горячего питания в школе глазами родителей и детей, а также на выявление удовлетворенности детей и родителей школьной столовой. В конце родительского собрания для родителей была проведена экскурсия в отремонтированную столовую. На этом же собрании выступала психолог центра «Юность», Жучкова Е.А. она познакомила родителей с социальным фильмом «Дети- наше зеркало» и рассказала родителям о взаимодействии детей и взрослых, о том, как следует воспитывать своего ребенка и, что лучший пример для детей – мы сами.

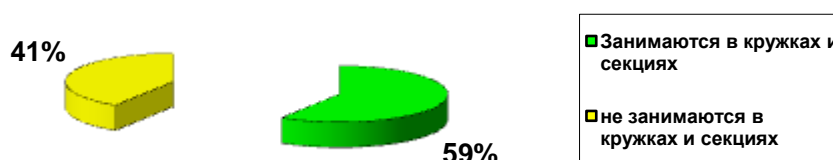
Последнее родительское собрание было для родителей учащихся 9-х классов и посвящалось оно профориентационной работе с учащимися. Перед родителями выступали представители Профессиональных Учреждений г.Подольска. Им были представлены результаты профориентационной диагностики их детей. После, зам.директора по УВР, - Щербенева И.Н. рассказала родителям о правилах подготовки и сдачи ГИА.

Внеклассная работа.

В текущем учебном году возросло количество учащихся, посещающих городские кружки и секции. Что говорит о том, что взаимодействие с родителями, а также учреждениями дополнительного образования в нашей школе имеет положительную динамику. Спасибо классным руководителям за хорошую работу с родителями по внеурочной занятости наших воспитанников.



В прошедшем году работали 5 школьных кружков, из них 2 бесплатных: Изостудия (руководитель – Бабаянц И.И.) и отряд ЮИД (руководитель – Митяев О.Г.). На базе школы работали бесплатные кружки и секции: волейбол (Алексеев П.С.), художественная гимнастика (Демьянова А.Д. и Ткачева В.Ю.), спортивная гимнастика (Демьянов А.В.), музыкальный театр (Митяев О.Г.). А так же платные: спортивно-танцевальный клуб (Суханова А.Л.) и кружок классической борьбы (Еремин В.А.).



Количество экскурсий за прошедший учебный год – 36.

Часто посещаемые места:

- Музей «Экспериментаниум» г.Москва;
- Музей А.С.Пушкина, г.Москва;
- театр А.С.Пушкина, г.Москва;
- Мемориальный комплекс музея «Бородино»;
- Этномир, Калужская обл.;
- г.Москва, музей Васнецова;
- г.Москва, театр Назарова;
- г.Павло-Посад, фабрика «Иней»;
- г.Москва, «Мосфильм».

В качестве тур-оператора классные руководители отдают предпочтение фирмам «Свента», «Контур А+», «Синий апельсин», «Контур Ан».

Профилактика ПАВ

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2012-2013 учебный год ставились следующие задачи:

1. Вести активную профилактическую деятельность.
2. Продолжить совместную работу с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».
3. Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.

Профилактическая работа по профилактике приема учащимися психологически активных веществ предполагает наличие опытного психолога и анонимность его работы. Здесь нам оказывает всестороннюю поддержку и помощь ППЦСП центр «Юность». Педагог-психолог Жучкова Е.А. проводит работу с классами, семьями, учащимися каждые понедельник и четверг на базе школы в кабинете психологической поддержки. Осложняет индивидуальную работу с подростками необходимость иметь согласие родителей на консультацию психолога и неграмотность со стороны мам и пап, которые путают психолога с психиатром. В этом вопросе важна просветительская роль классных руководителей, общешкольных родительских собраний.

В своей работе школа старается уделять пристальное внимание борьбе с алкоголем и табакокурением, для тех, кто пьет и курит риск перехода на легкие наркотики гораздо выше. В туалетах школы за год не зафиксировано не одного случая курения, тут надо отдать должное дежурным классам и дежурным учителям, следящим за порядком.

Годовой план мероприятий по профилактике ПАВ, алкоголизма, табакокурения среди учащихся МОУ СОШ №18 на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организационные вопросы: 1. Составление списков учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН. 2. Составление списков неблагополучных семей микрорайона, относящихся к школе. 3. Избрание Совета школы по профилактике правонарушений	Сентябрь 3-14 Сентябрь 3-14 сентябрь	Столярова Т.В. Кл.рук-ли. Столярова Т.В. Кл.рук-ли. Инспектор ОДН Рабский Н.Н. Столярова Т.В. Кл.рук-ли.
2.	Работа с учащимися школы: 1. Заседание совета профилактики правонарушений 2. Проверка занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, клубы). 3. Проведение тематических классных часов: - «Дорога к школе и домой» (1-4 классы); - «Устав школы. Личная ответственность школьника» (5-8 классы); - «Влияние алкоголя и табака на организм подростка» (8-11 классы) 4. Проведение Дня профилактики правонарушений 5. Индивидуальные беседы с учащимися	1-2 раза в месяц В течение года В течение года 1 марта По мере необходимости, в течение года	Столярова Т.В. Совет профилактики, Мареева М.А. Столярова Т.В. Кл.рук-ли. Столярова Т.В. Представитель ОДН Кл.рук-ли. Столярова Т.В. Лектор Нарколог Столярова Т.В., представители ос.организаций по профилактике ПАВ Совет профилактики

			правонарушений
3.	Работа с педагогическим коллективом: 1. Проведение бесед с учителями о профилактической работе с подростками. 2. Проверка проведения классных часов и других мероприятий по предупреждению правонарушений. 3. Проведение педсовета на правовую тему (в рамках профилактики правонарушений).	Сентябрь В течение года март	Столярова Т.В. Инспектор ОДН Столярова Т.В. Столярова Т.В.
4.	Работа с родителями: 1. Проведение семинара: «Знакомство с уставом школы. Ответственность родителей за правонарушения детей». 2. Рейд в неблагополучные семьи с инспектором ОДН. 3. Проведение общешкольного родительского собрания на правовую тему, тему профилактики ПАВ. 4. Проведение общешкольного родительского собрания на тему «Внеурочная занятость ребёнка в школьных кружках и секциях, а также в объединениях дополнительного образования Юбилейного микрорайона» с приглашением педагогов Дворца Молодёжи, ДЮСШОР. 5. Проведение общешкольного родительского собрания на правовую тему «Опасности, которые подстерегают ребёнка на пути в жизнь», с приглашением психолога.	Сентябрь В течение года 1 раз в полугодие Сентябрь Февраль	Столярова Т.В. Инспектор ОДН Кл.рук-ли, род.комитет, специалист центра «Семья» Психолог, представители ОДН, юрист Представители досуговых центров, Столярова Т.В. Психолог центра «Юность», специалист центра «Семья».

1 марта в МОУ СОШ №18 был проведен День профилактики правонарушений среди учащихся 1-11 классов. Он начался в 8:30. Дежурил и встречал лекторов 8-А класс (Сушкова И.А.)

Учащиеся оформили школу плакатами, стенгазетами и поделками на различные темы:

1-2 классы – ПДД и детский дорожный травматизм;

3-4 классы – о вреде курения;

5-6 классы – о вреде употребления алкоголя;

7-8 классы – о вреде употребления наркотических средств;

9 классы – о влиянии ПАВ на организм человека;

10-11 классы – о венерических заболеваниях.

В учительской лежали несколько ксерокопий подробного плана проведения Дня профилактики. Лекции и семинары прошли на 1,2,3,4,5-х уроках. В начальной школе прошли уроки в игровой форме по ПДД.

Классные руководители отметили выступление «В светлое будущее», подготовленное агитбригадой 6-Б класса, а также спектакль «Репка» театрального кружка, руководителем которого является Митяев О.Г.

Для учащихся 5-9 классов был организован Планетарий с фильмом «Я в движении», данный фильм направлен на пропаганду здорового образа жизни с участием мировых звезд спорта.

2-4 классам агитбригада юных инспекторов движения 2-В класса во главе с классным руководителем Бебениной О.А. показала урок «Проделки Помехи - Неумехи» о правилах дорожного движения.

С учащимися 1-4 классов беседы о правилах дорожного движения провел сотрудник ГИБДД Суворов А.А.

Сотрудниками психологического центра «Юность» были проведены лекции «Толерантность. Мы такие разные.» для учащихся 5-х классов.

В 6-х классах лекции «о правах и обязанностях несовершеннолетних» читали сотрудники 3 отделения ОДН.

Специалист центра психологической помощи «Юность» провела диагностическую работу: «Межличностные конфликты. Пути решения.»

В 7-х классах юрисконсульт центра «Семья» проводились лекции правовой направленности на тему «Малолетний, как субъект права».

Для учащихся 8-х классов с лекцией «Права и обязанности несовершеннолетних» выступила инспектор 3 отделения ОДН.

Для учащихся 7-8-х классов сотрудником 7-й службы ФСКН были проведены беседы о вреде употребления ПАВ.

В 9-х классах вниманию детей была представлена лекция «Первая любовь. Последствия ранних интимных отношений», которую подготовила психолог центра «Юность», Жучкова Екатерина Анатольевна.

Инспектор 3 отделения ОДН, Мареева Мария Александровна, провела с учащимися 9-х классов беседы по теме «Административно – уголовная ответственность несовершеннолетних».

Также для учащихся 6-9-х классов проводились индивидуальные беседы о вреде употребления алкоголя, табака, наркотических веществ. Данные беседы проводили сотрудники наркологического диспансера.

Ученики 10 и 11 классов прослушали следующие лекции: «О профилактике кожно-венерических заболеваний», которую читала сотрудник кожно-венерологического диспансера Стафорова Людмила Степановна, «О вреде курения и употребления ПАВ», - сотрудник наркологического диспансера.

Список проведенных мероприятий:

№1- Кожно-венерический диспансер: Дмитриева. Лекция о профилактике кож.вен. заболеваний.

№2- наркологический диспансер, лекция о вреде курения, употребления ПАВ.

№3 –«Юность» Жучкова Екатерина Анатольевна «Первая любовь Последствия ранних интимных отношений».

№4- Наркологический диспансер индивидуальные беседы о вреде курения.

(Дудай Н.бв, Давыдов 9б, Лыткин 8а, Соснин 9б)

№5 – инспектор ПДН 3 Фабричнова Л.Н.: «Административная- ответственность несовершеннолетних».

№6– инспектор ПДН 3: «Права и обязанности несовершеннолетних».

№7 – инспектор ПДН 3 Мареева М.А.: «Права и обязанности несовершеннолетних».

№8 – «Юность» : «Межличностные конфликты. Пути решения».

№9 – Инспектор ГИБДД Суворов А.А. беседы «Соблюдай правила дорожного движения»

№10 – «Семья»: Лукьянова Елена Михайловна «Малолетний как субъект права».

№11- «Юность»; Жучкова Екатерина Анатольевна «Толерантность. Мы разные».

№12- «Семья»: Сорока О.Е. «Я и зависимость»

№13 - Агитбригада «Зебра» СОШ № 18 «Репка».

№14 – Бебенина О.А. – урок «Проделки помехи-неумехи».

№15 – Планетарий. Фильм «Я - в движении».

№16 – Наркоконтроль (Геннадий Михайлович) лекция

№17 – агитбригада 6Б класса «В светлое будущее»

13:30 - Совет профилактики правонарушений учащихся начального звена (учительская)

14.00 – Совет профилактики правонарушений учащихся основного звена (учительская)

В 13:30 состоялся Совет профилактики правонарушений среди учащихся школы, на котором присутствовали: не только участники, входящие в традиционный состав Совета, но и представители 3 отделения ОДН: Мареева М.А. и Фабричнова Е.В.

За год в школе не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Годовой план профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма в МОУ СОШ №18 на 2012-2013 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный за подготовку
1	Участие в городских месячниках безопасности дорожного движения	Август-сентябрь, май-июнь	1-11 класс	Столярова Т.В. зам дир. по ВР
2	Беседы инспектора ГИБДД с учениками начальной школы	ежемесячно	1-4 класс	Столярова Т.В. инспектор ГИБДД
3	Единый классный час по соблюдению ПДД	Начало и окончание каждой четверти	1-11 класс	Классные руководители
4	Конкурс уголков ПДД	Октябрь, май	1-11 класс	Столярова Т.В. Кл.руководители
5	Общешкольное родительское собрание на правовую тематику с привлечением специалистов	Сентябрь, декабрь, май	1-11 класс	Столярова Т.В.
6	Брейнринг среди учащихся начальных классов на знание правил ДД	октябрь	1-4 класс	Карпова Г.П.
7	Брейнринг среди учащихся 5,6 классов на знание правил ДД	октябрь	5,6 классы	Столярова Т.В.
8	Выступление школьной агитбригады перед учащимися начальной школы	апрель	1-4 класс	Митяев О.Г.
9	Участие в городском конкурсе агитбригад	апрель	Агитбригада «Зebra»	Столярова Т.В. Митяев О.Г.
10	Конкурс поделок, рисунков, стенгазет на тематику ПДД	май	1-11 класс	Столярова Т.В.
11	Беседа инспекторов ГИБДД с ребятами летней оздоровительной площадки	июнь		Столярова Т.В. Карпова Г.П.
12	Викторина по ПДД в летнем оздоровительном лагере	июнь		Карпова Г.П., инспектор ГИБДД

Годовой план выполнен полностью.

3 сентября 2012 года в школе № 18 прошли мероприятия, проведённые в рамках «Единого дня профилактики безопасности дорожного движения».

Инспектор ГИБДД .провёл с учащимися начальной школы беседы, касающиеся таких важных тем, как: правила поведения на улице; для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения; наиболее безопасный путь в школу и домой; скрытые опасности на дороге.

Во всех классах прошли тематические беседы: «Безопасность на дороге»; «Осторожно, пешеход!»; «Дети. Велосипед. Дорога»; «Улица. Транспорт. Пешеходы». В начальной школе

особое внимание было уделено составлению маршрута «Дорога в школу и домой». Итогом мероприятия стала тематическая игра «Угадай, какой знак».

С 17 августа по 25 сентября 2012 г. школа участвовала в проведении месячника «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах». Педагогам было предложено активно включиться в месячник по профилактике ДТП, разнообразить формы работы с учащимися. На сборах 28 августа учителя напомнили детям и родителям о правилах поведения на проезжей части. 1 сентября во всех классах прошли в различных формах беседы на тему «Дорога в школу и домой», были составлены индивидуальные безопасные маршруты движения.

10 сентября под руководством Митяева О.Г. вновь начались занятия кружка ЮИД.

На городском конкурсе рисунков и поделок на тему правил дорожного движения «Знаки на дорогах нам в пути помогут» ученица 5а класса Ключкина Мария заняла **1 место** в номинации «Поделка».

На первом этаже школы висит уголок безопасности дорожного движения. Свой уголок безопасности имеет каждый класс. Два раза в год проводится смотр-конкурс классных уголков безопасного дорожного движения.

В связи с перечнем областных массовых мероприятий по активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждениях Московской области в период с 18 по 31 марта 2013 года в МОУ СОШ №18 были проведены следующие мероприятия: в 1-4 классах – были проведены классные часы с применением презентаций по темам: «Мой друг светофор», «Внимание, улица!».

Апрельский месячник начался единым уроком безопасности на дорогах. Фойе и актовый зал были оформлены тематической выставкой рисунка. В конце учебного года все классные руководители провели классные часы в виде игр и викторин по ПДД.

В июне в школе открылась лагерная смена, в течении которой ребята изучают правила дорожного движения в игровой форме, учатся оказывать первую медицинскую помощь. У лагеря также есть свой уголок безопасного дорожного движения.

Победители предметных олимпиад. За 2012-2013 учебный год

11 победителей и 35 призеров предметных олимпиад (30 учеников).

№	ФИО	Класс	предмет	учитель	статус
1	Щепетина Анна Владимировна	7	английский язык	Щукина Людмила Петровна	Призёр
2	Щепетина Екатерина Владимировна	11	английский язык	Щукина Людмила Петровна	Призёр
3	Оленин Дмитрий Алексеевич	11	английский язык	Щукина Людмила Петровна	Призёр
4	Каримов Марат Романович	9	астрономия	Сушкова Ирина Александровна	Победитель
5	Макинский Дмитрий	8	биология	Мюмюн Альфира Хамитовна	призер
6	Каримов Марат	9	биология	Мюмюн Альфира Хамитовна	призер
7	Муравьева Виктория	11	биология	Мюмюн Альфира Хамитовна	призер
8	Щепетина Екатерина	11	обществознание	Иванова Галина Павловна	призер
9	Семёнов Андрей	7	история	Сорокина Екатерина Юрьевна	Призёр
10	Кананькина Полина	7	литература	Коптева Елена Михайловна	Победитель

	Дмитриевна				
11	Алексеева Анна Сергеевна	7	литература	Коптева Елена Михайловна	Призёр
12	Абанькина Алина Сергеевна	9	литература	Коптева Елена Михайловна	Победитель
13	Липатова Влада Владимировна	10	литература	Коптева Е.М.	Победитель
14	Конанькина Полина Дмитриевна	7	математика	Соколова Раиса Александровна	Призёр
15	Лактионова Юлия Сергеевна	9	ОБЖ	Щербенёва Ирина Николаевна	Призёр
16	Борисова Александра Юрьевна	10	МХК	Щербенева Ирина Николаевна	Победитель
17	Блохина Яна Валерьевна	9	МХК	Щербенёва Ирина Николаевна	Победитель
18	Абанькина Алина Сергеевна	9	МХК	Щербенёва Ирина Николаевна	Призёр
19	Подина Мария	7	обществознание	Сорокина Екатерина Юрьевна	призер
20	Макинский Дмитрий	8	русский язык	Коптева Елена Михайловна	победитель
21	Сосновский Роман	8	русский язык	Арбекова Виолетта Владимировна	призер
22	Сухова Алина	9	русский язык	Коптева Елена Михайловна	победитель
23	Абанькина Алина	9	русский язык	Коптева Елена Михайловна	призер
24	Щепетина Екатерина	11	русский язык	Аристархова Ольга Владимировна	призер
25	Конанькина Полина	7	русский язык	Коптева Елена Михайловна	Победитель
26	Алексеева Анна Сергеевна	7	технология	Кобзарь Елена Алексеевна	Призёр
27	Сидоренко Максим Александрович	11	физика	Сушкова Марина Александровна	Призёр
28	Шкварок Виктория Игоревна	10	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	Призёр
29	Иванов Артём Олегович	8	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	Призёр
30	Пятницын Денис Евгеньевич	9	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	Призёр
31	Жустрин Максим Михайлович	10	физическая культура	Сенатова Ольга Евгентевна	Победитель
32	Алексеева Анна Сергеевна	7	физическая культура	Борисов Борис Васильевич	Призёр
33	Блохина Яна Валерьевна	9	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	Победитель
34	Беляева Елизавета	8	французский язык	Громова Тамара Брониславовна	Призёр
35	Каримов Марат Романович	9	экология	Мюмюн Альфира Хамитовна	Призёр
36	Борисова	10	экология	Мюмюн Альфира	Призёр

	Александра Юрьевна			Хамитовна	
37	Алиева Виктория Владимировна	11	экология	Мюмюн Альфира Хамитовна	Призёр
38	Локтионова Анна Сергеевна	4	Окружающий мир	Бурилова Татьяна Николаевна	Призер
39	Ильина Дарья Александровна	4	Окружающий мир	Бурилова Татьяна Николаевна	Призер
40	Локтионова Анна Сергеевна	4	Русский язык	Бурилова Татьяна Николаевна	Призер
41	Гульцев Владислав Сергеевич	6	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна	Призер
42	Бибенина Алина Сергеевна	6	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна	Призер
43	Щербенева Наталья Валерьевна	6	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна	Призер
44	Щепетина Анна Владимировна	7	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна	Призер
45	Осовская Анастасия Денисовна	7	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна	Призер
46	Алексеева Анна Сергеевна	7	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна	Призер

Призеры областной олимпиады:

МХК – Борисова Александра 10а, Блохина Яна 9а (Щербенева И.Н.)

Литература – Липатова Влада 10а (Коптева Е.М.)

Рекомендации:

- 1.Продолжить воспитательную работу в школе по разным направлениям, особое внимание уделить нравственному, спортивному и патриотическому воспитанию.
- 2.Организовать больше совместных праздников и мероприятий для школьников и родителей.
3. Больше работать над привлечением родителей к участию в жизни школы.
- 4.Провести в начале года общешкольное родительское собрание с привлечением преподавателей кружков и секций школы и микрорайона, чтобы повысить процент вовлечения учащихся.
5. Классным руководителям активнее взаимодействовать с учителями физкультуры в контроле за выполнением утренней гимнастики и в привлечении детей в спортивные секции (особенно детей, состоящих на ВШУ).
6. Привлечь преподавателей Дворца Молодежи к проведению кружков на базе школы.
- 7.Поощрять классных руководителей с наивысшим процентом внеурочной занятости учащихся.
- 8.Продолжить сотрудничество с ДК Молодежи с целью организации полезного досуга школьников и проведения совместных культурных и спортивных мероприятий со школами микрорайона.
- 9.Продолжить совместную работу с ОДН 3 отделения УВД г. Подольска, КДН при Администрации города. Классным руководителям шире вовлекать учащихся, состоящих на ВШУ во внеклассные мероприятия, школьные и внешкольные кружки и секции.
- 10.Поднять престиж хорошо успевающих учеников. Продолжить формирование системы поощрения и награждения наиболее активных учащихся, классных руководителей, учителей – предметников, родителей.
- 11.Изучать опыт других школ по проведению воспитательной работы.
12. Усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин. Вести активную профилактическую деятельность.

Список школьных мероприятий за 2012-2013 учебный год.

1. День знаний, посвящение в пятиклассники.
2. Конкурс классных плакатов по ПДД.
3. Месячник по ПДД (сентябрь, апрель, май)
 - тематические классные часы и беседы 1-11 кл.
 - смотр школьных уголков безопасного дорожного движения.
4. Конкурс чтецов
5. Выборы в Совет старшеклассников
 - выборы президента школы
6. Акция «Твори добро»
7. День Самоуправления (в День Учителя, 8 марта)
8. Концерт, посвященный Дню Учителя.
9. Конкурс газет и плакатов ко Дню Учителя.
10. День Здоровья (осень, зима, весна)
11. Конкурс «Осенний букет».
12. Конкурс по ПДД «Мой безопасный город»
13. Посвящение в ученики 1 кл.
- 14.Прощание с азбукой 1 кл.
15. Концерт, посвященный Дню Матери
16. Конкурс плакатов и рисунков ко Дню Матери
17. «Праздник осени» начальная школа
18. Конкурс фотографий «Мгновения жизни»
- 19.День памяти Подольских курсантов
- 20.Турнир по:
 - футболу (сентябрь , май 5-11 кл. юноши)
 - баскетболу (октябрь, ноябрь 6-11 кл.)
 - стритболу (ноябрь 5 кл.)
 - минифутболу (ноябрь 9-11 кл.)
 - волейболу (ноябрь, декабрь 8-9, 10-11 кл.)
 - многоборью (посвящен Дню Защитника Отечества)
 - лыжным гонкам (февраль 5-11 кл.)
 - настольному теннису (март 5-11 кл.)
 - пионерболу (апрель 5-7 кл.)
 - личное первенство по прыжкам в высоту.
- 21.Занятия и экскурсии по профориентации 8,9,10 кл.
- 22.Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 1 – 11 кл.
- 23.Новогодняя общешкольная елка 1-4 кл.
- 24.Новогодние огоньки по классам.
25. X рождественские чтения
26. Вечер встречи выпускников
27. Конкурс «Юные таланты»
- 28.14 Февраля
29. 23 февраля – Торжественная линейка, Вахта памяти
30. Вахта памяти у Памятника Подольским Курсантам (5 декабря и 8 мая)
31. День профилактики правонарушений (1 марта)
32. Концерт, посвященный 8 Марта
33. 1 апреля – День цветных бантиков
34. День космонавтики:
 - планетарий
 - конкурс рисунка
35. Экологический конкурс – «Вода – источник жизни»
36. «Здоровье – твое богатство»

37. Экологический конкурс «Старым вещам новую жизнь»
38. Масленица 1-11 классы
39. Торжественная линейка, посвященная 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
40. Субботники 6-11 кл. (сентябрь, апрель, май)
41. Спортивный творческий конкурс «100 лет Подольскому футболу»
42. Выступление школьного театра «Солнечный зайчик».
43. Экскурсии в детскую городскую библиотеку № 3
44. Последний звонок 11, 10, 1,4 кл.
45. «Прощание с начальной школой» 4 кл.
46. Конкурс на лучшую рассаду 1-11 кл.
47. Совет профилактики правонарушений 1-2 раза в месяц.
48. Экскурсии в ПУ №27,12,45, центр дополнительного образования 9-10 кл.
49. Генеральные уборки (раз в четверть) 6-11 кл.
50. Уборки и дизайн закрепленных пришкольных территорий, сентябрь-ноябрь и апрель-июнь.
51. Сбор макулатуры 1-11 кл. (1 раз в полугодие)

Единые классные часы:

- 1 сентября – День Знаний.
- «Я – Гражданин Российской Федерации»
- подвиг Подольских Курсантов
- ПДД
- Внимание! Таяние сосулек!
- поведение на водоемах
- о здоровом питании
- Битва под Москвой
- День Защитника Отечества
- 1 Мая – праздник труда
- День Победы
- Внимание! Бешенство!
- Клещи – это опасно!

Участие в городских мероприятиях

№ п.п	мероприятие	место	Участник/победитель	руководитель
1	«Осенний букет» поделка		Каримов Ринат 3а класс Денисов Илья 9а класс	Коренькова Н.М. Щербенева И.Н.
2	Конкурс чтецов		Ручкина Анастасия 3а класс Александров Артем 6а	Коренькова Н.М. Аристархова О.В.
3	Фотоконкурс «Мгновения Жизни»	1 место Поощрение 1 место	Гречихин Илья 1а класс Воронков Артем 1а класс Тетерина Дарья 3б класс Осипов Артем 7 а класс Щепетина Аня 7-а класс	Волкова И.М. Максимова Н.И. Соколова Р.А
4	«Новогодняя елочная игрушка»	1 место	Крицкие Анисия и Варвара 1а класс Сарычева Анастасия 5а класс	Волкова И.М. Коптева Е.М.

		Победитель	Клюкина Мария 5а класс	
5	Вахта памяти у мемориала Подольским курсантам 5 октября и 7 мая		11-А класс 9-А класс 5-А класс 6-Б класс Начальная школа	Иванова Г.П., Щербенева И.Н., Коптева Е.М., Арбекова В.В., Столярова Т.В., классные руководители
6	Рождественские чтения		Клюкина Мария 5а класс Дорофейка Валерия 1а класс Щербакова Полина 3в класс Пешкова Екатерина 2б класс	Коптева Е.М. Волкова И.М. Коракова Г.Ю. Карнова Г.П.
7	Конкурс в рамках месячника «Мой безопасный город»	1 место (поделка)	Клюкина Мария 5-А класс	Коптева Е.М.
8	Фестиваль театров «Здравствуй, English!»		4б класс	Митяев О.Г
9	Слет старшеклассников «Мечте»		Команда 10а, 11а	Столярова Т.В.
10	Интеллектуальный исторический конкурс «На полях сражений»	3 место	Команда 10а класса	Иванова Г.П.
11	«Знатоки родного края»		Команда 7а класса	Соколова Р.А.
12	Интеллектуальный конкурс по географии «80 вопросов вокруг Света»	1 место	Команда девочек 7а класса	Соколова Р.А.
13	«Занимательный калейдоскоп»		Лыткин Максим 8а класс	Сушкова И.А.
14	Литературный конкурс «Живая классика»		Юмангулов Марат 6б класс	Арбекова В.В.
15	«Лучший экскурсовод школьного музея»	3 место	Команда 9а класса	Щербенева И.Н. Столярова Т.В. Иванова Г.П.
16	Интеллектуальный конкурс «90-летие подольской пионерии»	1 место	Команда 6б класса	Арбекова В.В.
17	Интеллектуальный конкурс «Знатоки истории космоса»		Команда 10а класса	Сушкова И.А.

18	«Безопасное колесо»		Сборная команда	Митяев О.Г.
19	Праздник «90-летие Подольской пионерии» в ЦДТ		Отряд «Юные курсанты», 6б класс	Арбекова В.В.
20	Экологический конкурс «Вода – источник жизни»	2 место 2 место	Моисеенкова Настя 8а класс Макинский Дмитрий 8а класс Жуков Влад 6б класс Щепетина Анна 7 а класс	Романова Н.И. Арбекова В.В. Соколова Р.А.
21	«Старым вещам новую жизнь»		Аверкина Анастасия 6а класс Клюкина Мария 5а класс Романова Лиза 1а класс	Аристархова О.В. Коптева Е.М. Волкова И.М.
22	«100 лет Подольскому футболу»		Царев Кирилл 9б класс Клюкина Мария 5а класс	Суркова О.Е. Коптева Е.М.Столярова Т.В.
23	Вступление в Пионерскую организацию г.Подольска 17 мая		6б класса, отряд «Юные курсанты»	Арбекова В.В. Столярова Т..
24	Митинг у вечного огня		8а,8б,9а,9б	Сушкова И.А., Клюкина И.В., Щербенева И.Н.,Борисов Б.В., Столярова
25	Митинг, посвященный 9 мая на Красной Горке		11а	Иванова Г.П., Громова Т.Б.
26	Конкурс на лучшую рассаду		500 корней в подарок Подольскому Детскому дому, 700 корней на озеленение школы.	Столярова Т.В.
27	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД		5-8 классы	Митяев О.Г.
28	Конкурс экологических театров «Вернем Земле её цветы»		5-8 классы	Митяев О.Г.
29	Каждый класс-хор		5-е классы	Митяев О.Г.
30	Всероссийская историческая игра «Золотое Руно»	1 место (по России) 1 место (по России) 1 место (по России)	Аверьянов Евгений Борисова Александра Шкварок Виктория	Суркова О.Е. Сенатова О.Е. Сенатова О.Е.

31	Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Американский бульдог»	1 место (по району) 3 место (по району)	Щепетина Екатерина Кутова Виктория	Шукина Л.П. Столярова Т.В.
32	Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	1 место (по району) 1 место (по району)	Боброва Валерия Боброва Виктория	Сушкова И.А.
33	Игра-конкурс «Гелиантус»	1 место (по району)	Клыгин Дмитрий	Клюкина И.В.
34	Российский конкурс «Мир моей мечты»	лауреат лауреат	Моисеенкова Анастасия Макинский Дмитрий	Романова Н.И.

Итог: 17 призовых мест при участии в 21 городском конкурсе, 3 призовых места во Всероссийском историческом конкурсе «Золотое руно», 2 призера конкурса «Английский бульдог», 46 призовых мест в муниципальной олимпиаде школьников, 2 призера областной олимпиады по МХК, 1 призер областной олимпиады по литературе, 18 призовых мест в муниципальной спартакиаде, 7 призовых мест в областной спартакиаде, 2 лауреата в Российском конкурсе.

Вывод:

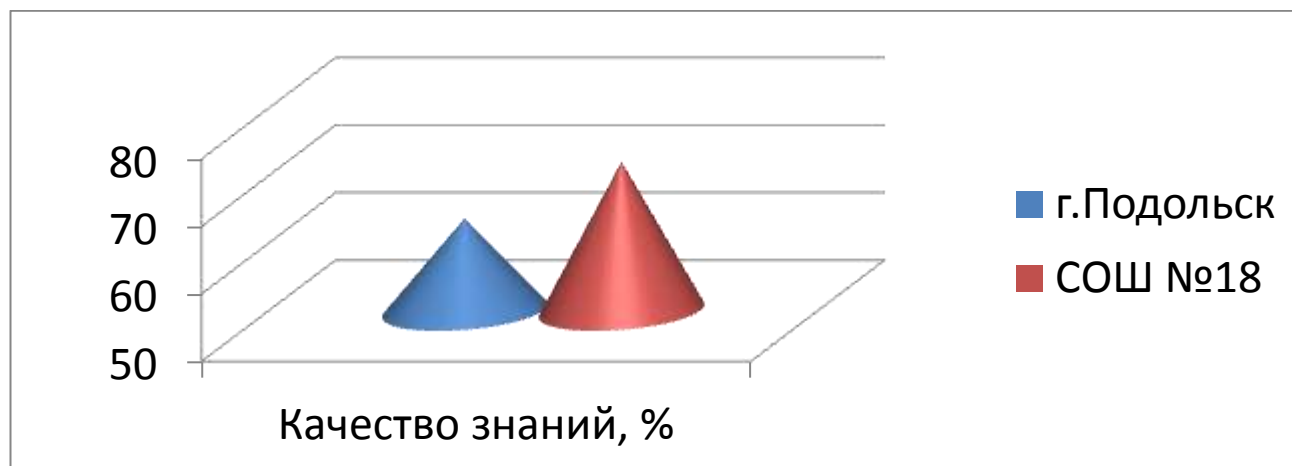
1. План воспитательной работы за год реализован полностью согласно воспитательным целям и задачам на учебный год.
2. Активная работа велась по всем направлениям особенно по патриотическому, художественно-эстетическому и физическому воспитанию.

5. Качество образования

Качество знаний по школе составило 54,3% , среднее качество знаний по Подольску 54,1%



Качество знаний в начальной школе составило 72,1%, успеваемость 99,5% . Это 6 место среди школ г.Подольска.



В течение 2012-2013 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Процент успеваемости в этом году по школе 99,4% (в прошлом году 99,7%), по городу 99,8%, качество знаний стало 54,3%, что выше прошлого года на 0,3%, по городу 54,1%.

Наименование работы	классы					Всего по школе
	1-4	5-9	9	10-11	11	
Учащихся на 01.09.11	264	291	54	45	27	600
Учащихся на 01.06.12	260	282	53	42	26	584
Количество неуспевающих	1	2	-	-	-	3
Процент успеваемости	99,5	99,3	100	100	100	99,4
Успевают на «4»и «5»	150	124	20	15	9	289
Из них на «5»	35	30	7	5	2	70
Процент качества знаний	72,1	44	37,7	35,7	34,6	54,3
Сдали экзамен повторно	x	x	0	x	0	0
Сдали экзамен в щадящем режиме	x	x	2	x	0	2
Окончили школу с золотой медалью	x	x	x	x	2	2
С серебряной медалью	x	x	X	x	4	4
Окончили школу с отличием	x	x	7	x	x	7
Процент медалистов от выпуска	x	x	x	x	23,1	23,1
Пропущено уроков всего	9244	30081	7359	5779	3088	45104
По болезни	8906	21390	4100	4409	1752	34705
Обучались на дому	3	3	2	-	-	6

Качество знаний %

Классы	2008-2009год	2009-2010 год	2010-2011год	2011-2012год	2012-2013год

1-4	71	77	64,6	67,8	72,1
5-9	43,5	39,2	37,9	46	44
10-11	30	36,9	42,5	39,5	35,7
По школе	51,5	54,2	49,3	54	54,3

Из 53 учащихся 9-х и 26 учащихся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию все и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца в 9-ом классе получили 7 учеников: Медаковская Диана, Каримов Марат, Лошманов Даниил, Сухова Алина, Суворикова Любовь, Блохина Яна, Абанькина Алина. Школа заняла 7 место по качеству знаний в 9 классах среди школ города Подольска .

Результаты сдачи экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% качества знаний	Средний балл по экзаменам	Средний балл по результатам года
		5	4	3	2			
Алгебра	53 52(без Н/Д)	27	15	10	-	80,8	4,3	3,7
Русский язык	53 52	27	19	7	-	86,8	4,4	3,8
По выбору								
Обществознание	28	20	7	1	-	96,4	4,7	4,0
Английский язык	4	3	-	1	-	75	4,5	5,0
Биология	5	1	3	1	-	80	4,0	4,8
Физическая культура	8	6	2	-	-	100	4,8	4,4
Физика	3	-	3	-	-	100	4,0	4,7
Химия	4	3	-	1	-	75	4,5	4,8
Литература	1	1	-	-	-	100	5,0	5,0
Информатика и ИКТ	16	7	8	1	-	93,8	4,4	4,7
ОБЖ	34	17	12	5	-	85,3	4,4	4,2

Анализ результатов экзаменов показал, что большинство учащихся успешно справились с письменными экзаменами, % качества высокий и по русскому языку и по алгебре и по математике. Городской процент качества по алгебре составляет 4,3, а по русскому языку 4,2.

Предмет	Учащихся	Количество выпускников получивших экзаменационную отметку		
		Равную годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Алгебра	53	23	27	3
Русский яз.	53	29	24	0

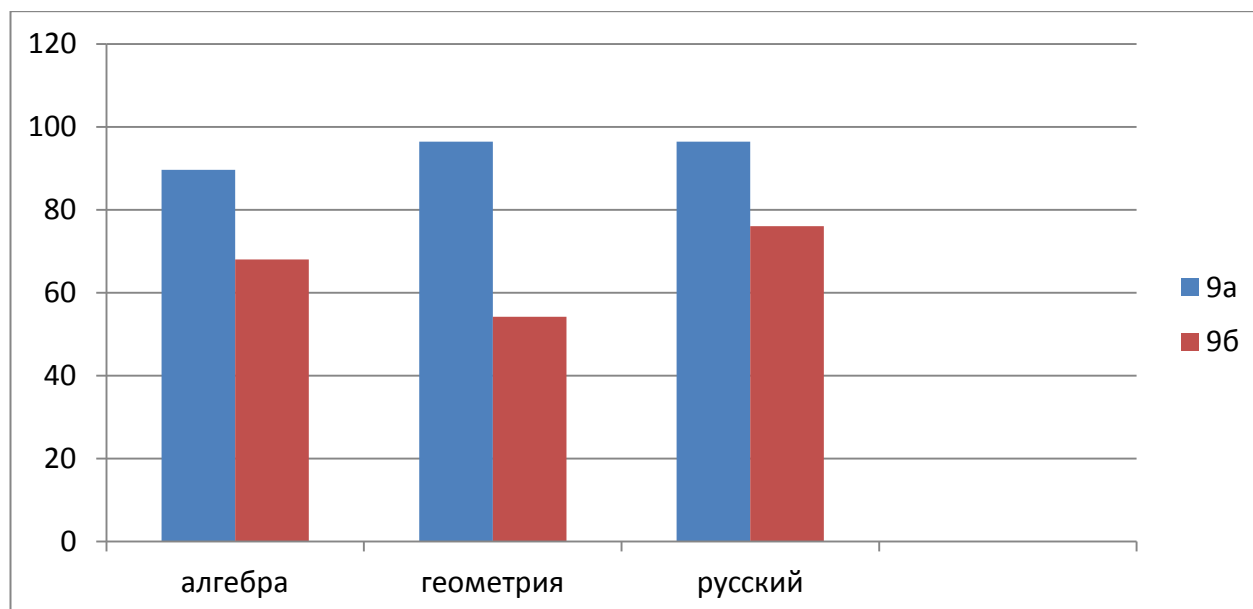
Наряду с положительной динамикой в работах допущены типичные для девятиклассников ошибки. По сравнению с прошлым годом таких ошибок меньше. Это говорит о серьезной работе учителя русского языка Коптевой Е.М. по формированию грамотности учащихся.

Результаты экзамена по алгебре показали, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями, что также подтверждает серьезную и кропотливую работу учителей Прохоровой Н.Л. и Пospelовой Е.В. при подготовке к экзаменам.

- По % аттестатов с отличием в 9 классе школа заняла 2 место в г.Подольске
- 1 место – лицей №26 -13,4%
- 2 место СОШ №18 – 13,2%

Выше среднегородских результатов в 9 классах были результаты государственной итоговой аттестации по предметам:

- Химия
- Русский язык
- Математика
- Литература
- История
- Обществознание



96,4% составило качество знаний в 9А классе по русскому языку (Коптева Е.М.) и математике (Прохорова Н.Л.), что является очень высоким результатом.

ЕГЭ -2013

Одним из важнейших показателей работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Средний балл	Кол-во уч-ся имеющих балл выше среднего (70)	Кол-во уч-ся имеющих балл ниже среднего	Кол-во уч-ся имеющих балл ниже проходн.
Русский язык	11а	26	36	73,0	11	15	-

Математика	11а	26	26	61	8	18	-
Биология	11а	2	36	61	1	1	-
Английский язык	11а	7	20	81,2	6	1	-
Обществознание	11а	19	39	66,7	5	14	-
История России	11а	8	32	60,9	2	6	-
Физика	11а	5	36	75,2	4	-	1
Информатика и ИКТ	11а	6	36	80,7	6		

Средний балл	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	ПО ГОРОДУ
Русский язык	62	66,8	61,9	73	
Математика	46	54,6	43,7	61	

Предметы, где баллы за ЕГЭ выше средних по г.Подольску

ПРЕДМЕТ	ПОДОЛЬСК	СОШ №18
Английский язык	77,45	81,2
Обществознание	63,59	66,7
Физика	57,9	75,2
Информатика и ИКТ	73,54	80,7
Русский язык	67,38	73,7
Математика	57,89	61

Закончили школу с Серебряной медалью:

- Оленин Дмитрий
- Проскурякова Полина
- Сидоренко Максим
- Шестопалов Руслан
- **Закончили школу с Золотой медалью:**
- Щепетина Екатерина
- Муравьева Виктория
-

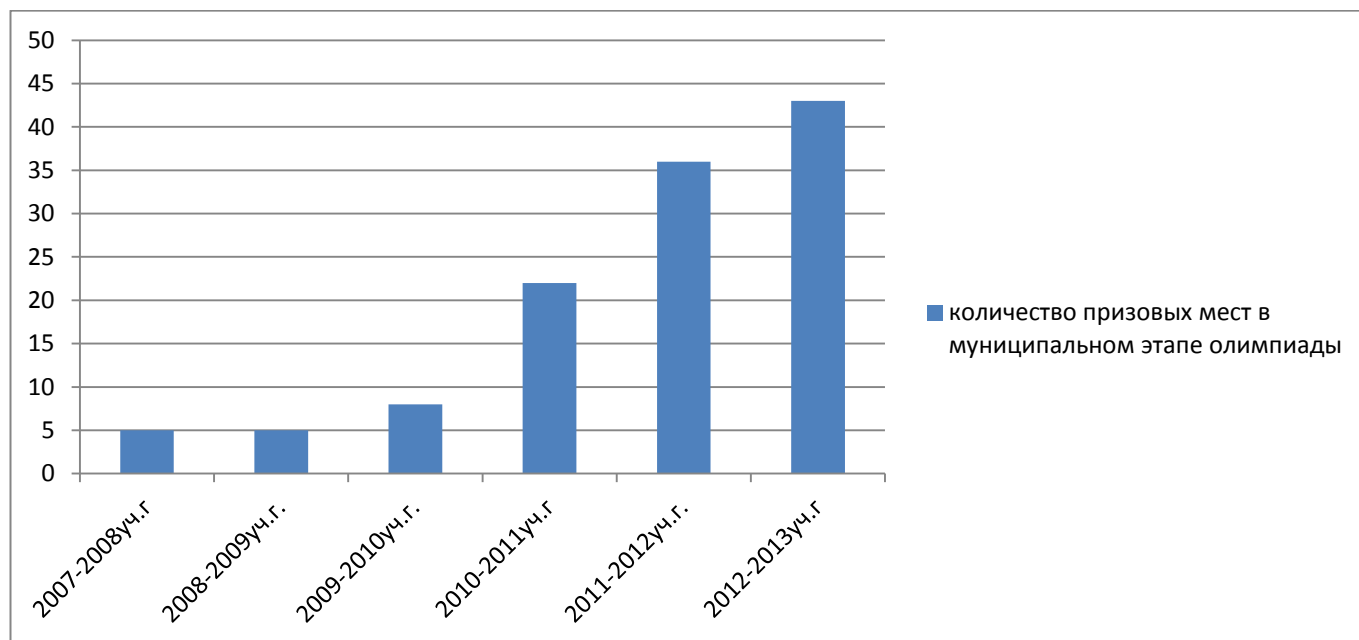
- У школы самый высокий % медалистов среди школ и лицеев города Подольска **23%**
- Такой же процент имеет Лицей №23

6. Работа с одаренными и мотивированными на учебу детьми

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Ученики школы заняли 3 место в конкурсе «Британский Бульдог» по Московской области (учителя – Щукина Л.П., Столярова Т.В.). 3 учащихся школы стали победителями Всероссийского конкурса по МХК «Золотое руно», их подготовили учителя Иванова Г.П., Максимов С.Н., Щербенева И.Н. 2 учащихся стали победителями регионального конкурса компьютерных презентаций «Мой мир» (Романова Н.И.) Ученики школы заняли 49 призовых мест в городских и региональных предметных олимпиадах, из них 11 учащихся - победители.

Борисова Александра 10а и Блохина Яна 9а стали призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, Липатова Влада по литературе. Щепетина Екатерина 10а стала

призером открытого Всероссийского турнира им. В.М. Ломоносова по лингвистике. Ученики 9а Каримов Марат, Лошманов Даниил, ученица 11а Алиева Виктория и ученица 10а класса Борисова Александра стали лауреатами областной экологической конференции. Лауреатами городской конференции «Шаг в науку» стали Лактионова Юлия по физике, Блохина Яна и Калинина Татьяна по МХК. Информатика: Макинский Дмитрий и Моисеенкова Анастасия стали призерами Российского конкурса презентаций.



Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 уч.г.

№	ФИО	Клас с	предмет	учитель	балл	статус
1	Щепетина Анна	7	английский язык	Щукина Людмила Петровна	40	Призёр
2	Щепетина Екатерина	11	английский язык	Щукина Людмила Петровна	77	Призёр
3	Оленин Дмитрий	11	английский язык	Щукина Людмила Петровна	75	Призёр
4	Каримов Марат	9	астрономия	Сушкова Ирина Александровна	25	Победитель
5	Макинский Дмитрий	8	биология	Мюмюн Альфира Хамитовна	28,5	призер
6	Каримов Марат	9	биология	Мюмюн Альфира Хамитовна	46,5	призер
7	Муравьева Виктория	11	биология	Мюмюн Альфира Хамитовна	83	призер
8	Щепетина Екатерина	11	обществознание	Иванова Галина Павловна	66	призер
9	Семёнов Андрей	7	история	Сорокина Екатерина Юрьевна	43	Призёр
10	Кананькина Полина	7	литература	Коптева Елена Михайловна	40	Победитель

11	Алексеева Анна	7	литература	Коптева Елена Михайловна	25	Призёр
12	Абанькина Алина	9	литература	Коптева Елена Михайловна	45	Победитель
13	Липатова Влада	10	литература	Коптева Е.М.	50	Победитель
14	Конанькина Полина	7	математика	Соколова Раиса Александровна	16	Призёр
15	Лактионова Юлия	9	ОБЖ	Щербенёва Ирина Николаевна	100	Призёр
16	Борисова Александра	10	МХК	Щербенева Ирина Николаевна	35	Победитель
17	Блохина Яна	9	МХК	Щербенёва Ирина Николаевна	34	Победитель
18	Абанькина Алина	9	МХК	Щербенёва Ирина Николаевна	31	Призёр
19	Подина Мария	7	обществознани е	Сорокина Екатерина Юрьевна	39	призер
20	Макинский Дмитрий	8	русский язык	Коптева Елена Михайловна	72	победитель.
21	Сосновский Роман	8	русский язык	Арбекова Виолетта Владимировна	51	призер
22	Сухова Алина	9	русский язык	Коптева Елена Михайловна	72	победитель.
23	Абанькина Алина	9	русский язык	Коптева Елена Михайловна	61	призер
24	Щепетина Екатерина	11	русский язык	Аристархова Ольга Владимировна	81	призер
25	Конанькина Полина	7	русский язык	Коптева Елена Михайловна	60	Победитель
26	Алексеева Анна	7	технология	Кобзарь Елена Алексеевна	13	Призёр
27	Сидоренко Максим	11	физика	Сушкова Марина Александровна	15	Призёр
28	Шкварок Виктория	10	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	44	Призёр
29	Иванов Артём	8	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	70,3	Призёр
30	Пятницын Денис	9	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	38,8	Призёр
31	Жустрин Максим	10	физическая культура	Сенатова Ольга Евгентевна	66	Победитель
32	Алексеева Анна	7	физическая культура	Борисов Борис Васильевич	42	Призёр
33	Блохина Яна	9	физическая культура	Сенатова Ольга Евгеньевна	66,5	Победитель
34	Беляева Елизавета	8	французский язык	Громова Тамара Брониславовна	57	Призёр
35	Каримов Марат	9	экология	Мюмюн Альфира Хамитовна	57	Призёр
36	Борисова Александра	10	экология	Мюмюн Альфира Хамитовна	76	Призёр
37	Алиева Виктория	11	экология	Мюмюн Альфира Хамитовна	69	Призёр

38	Локтионова Анна	4б	русский	Бурилова Татьяна Николаевна		Призер
39	Локтионова Анна	4б	Окружающий мир	Бурилова Татьяна Николаевна		Призер
40	Ильина Дарья	4б	Окружающий мир	Бурилова Татьяна Николаевна		Призер
41	Гульцев Владислав	6а	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна		Призер
42	Бибенина Алина	6а	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна		Призер
43	Щербенева Наталья	6а	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна		Призер
44	Осовская Дарья	7а	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна		Призер
45	Алексеева Анна	7а	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна		Призер
46	Щепетина Анна	7а	ИЗО	Щербенева Ирина Николаевна		Призер
47	Липатова Влада	10а	литература	Коптева Елена Михайловна		Призер области
48	Блохина Яна	9а	МХК	Щербенева Ирина Николаевна		Призер области
49	Борисова Александра	10а	МХК	Щербенева Ирина Николаевна		Призер области

7. Динамика состояния здоровья обучающихся

8. Анализ материально-технической базы, информационно-технического оснащения

9. Заключение.

Работа администрации и педагогического коллектива направлена на:

- Сохранение контингента учащихся.
- Сохранение и повышение имиджевых показателей приоритетности гимназии для учащихся, родителей, населения
- Обеспечение психологической комфортности в школе
- Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Обеспечение эффективности инновационной деятельности педагогов школы в повышении качества образовательного процесса .
- Обеспечение стабильности и сплоченности коллектива.
- Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям .
- Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы. Увеличение количества дополнительных образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся .
- Повышение уровня духовно-нравственного воспитания детей.
- Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством воспитания в школе.
- Применение новых информационных технологий в процессе управления качеством образования.

Мы рады видеть вас в числе наших учеников, родителей учеников, гостей!

Будем признательны за ваше мнение о работе школы №18. Мы открыты для диалога и сотрудничества. Мы осознаем что...«Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий —

одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних». Сократ

С уважением, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Корастылева Елена Юрьевна