

## Работа по патриотическому воспитанию на уроках технологии.

I. Патриотизм (греч-родина): моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу.

Коренные преобразования в стране конца XX – начале XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Средства массовой информации пропагандируют сегодняшним мальчишкам и девчонкам идеалы, которые несут прибыль, деньги, развлечения, насилие, безнравственность.

Вы можете себе представить компьютерную игру, где дети подражают Тимуру и его команде? А кто из мальчишек сейчас мечтает о карьере военного? Критический подход к российской действительности, "русскому национальному характеру" понимался многими философами нашего отечества не просто как совместимый с российским патриотизмом – он мыслился как неотъемлемое свойство и проявление этого патриотизма. Еще в школьные годы учитель по истории и обществознанию вбивал нам в головы прописные истины: «...государство не может существовать без базиса и надстройки. Базис-это экономика страны, а надстройка – это идея, дух, так сказать внутренний мир, идеологическая политика государства.»

Воспитывая молодое поколение, мы обязаны противопоставить искусственно-созданным ценностям – истину. А истина заключается в том, что за деньги нельзя купить три вещи: любовь, друзей и здоровье. На первом месте стоит любовь. Любовь к матери, детям, земле ..... родине. Любовь к родине называется патриотизмом. Человек любит не потому что ... а вопреки всему.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо



формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому



воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность учебного заведения по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм – это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с ее историей, природой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Отечеству.

Патриотизм представляет собой фундамент общественной и государственной систем, духовно-нравственную основу их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает:



беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Одним из важных направлений работы школы является патриотическое воспитание, основная задача которого – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим

свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

**Как воспитывать гражданина сегодня**, чтобы его с гордостью можно было назвать россиянином? На каких принципах воспитывать? Какие качества личности формировать? Вот круг вопросов, которые волнуют меня, как педагога.

**Я как учитель должна:**

- помочь детям увидеть, что можно изменить мир семью, школу, микрорайон, страну, регион, прекрасную и богатую нашу планету к лучшему;
- вовлекать детей в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

**Что значит любить Родину?** Значит, ведать её прошлое, жить её настоящим, болеть и молиться о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством – вот то, без чего человек не может считать себя личностью. **А как «заставить» ребёнка полюбить Родину?** Мой многолетний педагогический опыт доказывает, что только через личные чувства и переживания детей.

Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее. **Кроме того, социальный опыт ребёнка** – это не то, что он знает и помнит, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

**Уроки технологии** дают возможность создавать композиции, аппликации, объемные поделки, пейзажи индивидуальные и групповые на тематику «Мой край», «Моя улица», «Мой дом» и др.



позволяют учащимся выразить все свои чувства, эмоции и взгляды на мир.

**Работу по гражданско-патриотическому воспитанию я организую в два этапа:**

**I этап.** Развитие интереса к истории своей родословной, бережное отношение к семейным традициям.

**II этап.** Изучение истории, культуры, быта, традиций Отечества. Участие в выставках ,посвященных Дню защитника отечества, Дню Победы, «Рождественских чтениях», «Мой безопасный город», Дню памяти Подольских курсантов.

В течение всего года девочки изучают историю своей семьи, составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейный архив, находят старые вещи («Бабушкин сундук»), описывают увлечения своей семьи и составляют герб семьи. И представляют проекты как: «Я и моё имя», «История нашей фамилии», «Мой дом».

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является беседа.

**Для беседы служат факты из жизни класса, нравственные категории (добро, зло, справедливость, долг, патриотизм, ответственность, дисциплина и др.); происходящие события (в классе, школе, стране); вопросы и проблемы, волнующие детей.**



**экскурсии** играют особую роль. Благодаря им, дети ближе узнают историю своей страны, культуру своего народа, его обычаи и традиции..

**Народные календарные празднуются** в школе, помогая детям почувствовать себя частицей своего народа

**Школьно-семейные праздники** укрепляют связь семьи и школы, формируют отношение к своему роду, семье, ближайшему окружению.

**Экологические праздники** формируют у детей ценностное отношение к природе родного края, желание защищать все живое.

В работе по патриотическому воспитанию на уроках технологии в разделе «Вышивка», я предлагаю ученицам схемы на военную тематику. На стенде представлены 3 работ, выполненные в технике вышивка крестом. Девочки с удовольствием выполняли эти работы. Они испытывали

гордость, причастность к событиям. Предварительно изучали исторические сведения, выясняли, кто из родственников был на фронте, где воевал, какие получил награды, одновременно заостряли внимание, что тем, кто был в тылу было очень трудно. В таких беседах родился замысел работы «Чем ты помог фронту?», выполненной в технике аппликация. После экскурсии на «Ильинские рубежи» ребята решили оформить следующие работы: «Обелиск» и «Танковая атака».

Во время выполнения работы, дети проявили фантазию, выдумку, пришлось просмотреть военно-историческую литературу, собрали журналы с военной техникой, искали материал в интернете.

Работа захватила не только девочек, но и мальчики включились с большим энтузиазмом. В результате появились монумент «Вечная память героям» и «Поле боя». В последней работе мальчишки использовали природный материал, строительный, а макеты танков были изготовлены из бумаги, сделав предварительно распечатку.

В технике оригами был изготовлен «Орден Победы», другой орден был изготовлен из пуговиц в технике аппликация, а «Открытка ветерану» выполнена в технике квиллинг.

И, наконец, работы из соленого теста «Василий Теркин» и «Ветераны» -куклы из колготок явились ярким завершением выставочных работ.

**Воспитание граждан и патриотов своей Родины** – процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения и он проходит каждый день в разных формах по крупицам.