

Урок русского языка в 1 классе

**Тема: «Написание слов с
сочетаниями ЖИ, ШИ»**

Учитель: Корсакова Г.Ю.

Тема: Написание слов с сочетаниями жи, ши.

Цель урока:

- формировать у учащихся навыки написания словосочетаний жи, ши.
- развивать орфографическую зоркость.

Ход урока

I. Организационный момент.

Сообщение темы и целей урока

II. Чистописание.

- Послушайте скороговорку:

Жил жук по имени Жак.

Шил Жак жёлтый пиджак.

- Какой звук часто встречается в этой скороговорке?
- Какая буква обозначает этот звук на письме?
- Сегодня мы будем работать над строчной и заглавной буквами *Жж*.

Стала снежинка

Буквою Ж,

Солнце её

Не растопит уже!

На доске: *Жж* /// *Жж*

иж, уж, вж, ож, ёж, жи

Жить – Родине служить.

- Как вы понимаете смысл пословицы?
- На какую орфограмму встретились слова?

III. Работа по теме урока.

1) Работа по учебнику.

Выполнение упражнения №2 стр. 48.

- Почитайте упражнение. Что вы ещё знаете о белке?
- Запишите предложения, подчеркните орфограммы в словах.
- Какое правило надо помнить, записывая эти орфограммы?

2) Запись текста под диктовку.

Тишина в лесу. В воздухе кружат пушистые снежинки. На вершинах сосен шапки снега.

- Подчеркните орфограммы.

IV. Физкультминутка.

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили!

Вот так, вот так.

Медвежата мёл искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так.

А потом они плясали,

Лапы дружно поднимали.

Вот так, вот так.

V. Словарно-орфографическая работа.

1) Подберите подходящее по смыслу слово и напишите словосочетания.

- Душистые..., колючие..., густые..., длинные..., цветные... .

Слова для справок: карандаш, ёж, уж, ландыш, камыш.

2) Работа над фразеологическим оборотом.

«Витать в облаках – предаваться бесплодным мечтам, фантазиям, не замечая того, что вокруг.

На уроках я сижу,

Всё в окошечко гляжу –

Я витаю в облаках...

Только двойки в дневниках.

VI. Закрепление изученного материала.

1) Составить предложения из слов каждой строчки:

выпал, снег, пушистый

зима, в, пришла, лес

2) Игра «Слово заблудилось»

- Как сказать, одним словом?

Избушка, в которой живёт сторож (сторожка).

Твёрдая застёжка на поясе (пряжка).

Часть стула или стола (ножка).

- Чем похожи эти слова?

3) Из данного слова составьте как можно больше слов

ШОКОЛАДКА (работа в группах с разрезной азбукой)

VII. Итог урока.

- Что больше всего понравилось на уроке?

- Над какой орфограммой мы сегодня работали?

- Придумайте слова на эту орфограмму.

Д/з. упр. 4, стр. 48, правило.