

**Музыкальный спектакль на английском языке
для учащихся начальных классов.
Спектакль «Теремок» - «Littlehouse»**



Цели:

- Приобщение детей к иноязычной речевой деятельности;
- Формирование положительного интереса к изучению английского языка путём удовлетворения познавательных и игровых потребностей ребёнка;
- Формирование элементарных представлений о культуре стран, изучаемого языка, расширение кругозора детей.

Задачи:

- Закреплять навыки построения базовых речевых образцов на английском языке;
- Закреплять элементарные языковые умения (вести диалог, монолог);
- Способствовать развитию памяти через заучивание рифмовок и песен;
- Способствовать развитию любознательности, мышления и воображения;
- Развивать интерес, желание общаться на английском языке, получая от этого радость;
- Практиковать детей в аудировании иноязычной речи друг друга;
- Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- Развивать толерантное мировоззрение детей через игровое освоение мирового пространства и культуры средствами английского языка;
- Учить передавать образ средствами музыкальной выразительности (в танце, в песне);
- Развивать умение импровизировать под музыку, активизировать у детей певческие и двигательные реакции;
- Обогащать музыкальный опыт детей посредством их знакомства с разнообразным музыкальным репертуаром.

Начало спектакля:

Начинает играть тихая сказочная музыка, которая становится громче и громче.

Автор/ An author:

There stood a small wooden house in the open field. And a mouse running near these house.

(Под музыку №1 выходит мышка, танцуя, делает несколько кругов вокруг теремочка и начинает петь песню « London Bridge is falling down...», муз. №2)

Мышка

London Bridge is falling down,
Falling down, falling down.
London Bridge is falling down,
My fair lady!

Build it up with iron bars,
Iron bars, iron bars.
Build it up with iron bars,
My fair lady!
London Bridge is falling down,
Falling down, falling down.
London Bridge is falling down,
My fair lady!

Автор/An author:

mouse saw a small wooden house and asked:

- Suddenly the

Мышка/ A mouse:

- Oh! What a nice little house I see! Little house, little house! Who lives in the little house? Knock, knock, knock! (*стучится несколько раз*).

- Nobody answered. I will live in the little house! (*Мышка заходит в дом.*)

Автор/An author:

The mouse went into the house and began living there.

(Тихо начинает звучать музыка, под которую выходит лягушка- муз. №3 Постепенно звук нарастает. Она идёт и танцует. Делает несколько кругов и начинает звучать музыка песни «The Muffin man», муз. №4)

Лягушка/A frog:

- Oh, do you know the Muffin man,
The Muffin man, the Muffin man,
Oh, do you know the Muffin man,
Who lives on Drury Lane?

Oh, yes, we know the Muffin man,
The Muffin man, the Muffin man,
Oh, yes, we know the Muffin man,
Who lives on Drury Lane. (*Вдруг она замечает теремок и подбегает, восхищается*)

Автор/ An author:

- Suddenly, a frog saw the little house and has jumped here and asked:

Лягушка/A frog:

- Oh! What a nice little house I see! Little house, little house! Who lives in the little house? Knock, knock, knock! (*стучится*). Who lives in the little house?

Мышка/ A mouse:

- I'm a mouse. And who are you?

Лягушка/A frog:

- I'm a frog. Let's live together !

Мышка/ A mouse:

And what can you do?

Лягушка/A frog:

- I can count: one, two, three... (*считает до 12*)

Мышка/ A mouse:

-Very well! Come in , please!

Автор/ An author:

- So a mouse and a frog began living together.

(Начинает звучать весёлая музыка – муз.№5, выходит, попрыгивая, заяц. Звук музыки нарастает, зайчик танцует, потом начинает петь песню «OldMacDonalddhadafarm, муз.№6)

Зайчик-побегайчик/ A hair:

-Old MacDonald had a farm, E I E I O,
And on his farm he had some chicks, E I E I O.
With a chick chick here and a chick chick there,
Here a chick, there a chick, ev'rywhere a chick chick.
Old MacDonald had a farm, E I E I O.
Old MacDonald had a farm, E I E I O,
And on his farm he had a cow, E I E I O.
With a moo moo here and a moo moo there,
Here a moo, there a moo, ev'rywhere a moo moo.
Old MacDonald had a farm, E I E I O.

Автор/ An author:

- Suddenly a hair saw the little house, running these house and said:

Зайчик-побегайчик/ A hair:

- Oh! What a nice little house I see! Little house, little house! Who lives in the little house? Knock, knock, knock! (*стучится*). Who lives in the little house?

Мышка/ A mouse:

-I'm a mouse.

Лягушка/A frog:

- I'm a frog. And who are you?

Зайчик-побегайчик/ A hair:

- I'm a hair. . Let's live together !

Мышка, лягушкавместе:

And what can you do?

Зайчик-побегайчик/ A hair:

- I can sing a song.

Мышка, лягушка вместе:

- Sing ,please!

Зайчик-побегайчик/Ahairпоёт песню «Who's afraid of the big bad wolf» , (муз.№7).

- Who's afraid of the big bad wolf

The big bad wolf

The big bad wolf

Who's afraid of the big bad wolf

Tra la la la la

Long ago there were three pigs

Little handsome pigs

For the big, but very big, very bad wolf, They did not give three figs

Who's afraid of the big bad wolf

The big bad wolf

The big bad wolf

Who's afraid of the big bad wolf

Tra la la la la

Мышка, лягушка вместе:

- What a nice song is it! Come in, please! We`ll live together!

Автор/ An author:

- A hair jumped into the house and they began living together.

(Звучит музыка, под которую выходит лиса, муз.№8. Она выходит тихо, осторожно оглядывается и начинает танцевать и поёт песню« My Bonny is over the ocean», муз.№9).

Лисичка-сестричка/A fox:

-My Bonny is over the ocean, my Bonny is over the sea,

my Bonny is over the ocean, o bring back my Bonny to me!

Bring back, bring back, o bring back my Bonny to me, to me;

bring back, bring back, o bring back my Bonny to me.

(Замечает теремок, подходит к нему.)

Автор/ An author:

- There is came a fox. She knocked on the window and asked:

Лисичка-сестричка/Afox:

Oh! What a nice little house I see! Little house, little house! Who lives in the little house? Knock, knock, knock! (*стучится*). Who lives in the little house?

Мышка/ A mouse:

- I'm a mouse.

Лягушка/A frog:

- I'm a frog.

Зайчик-побегайчик/ A hare:

And I'm a hare. And who are you?

Лисичка/A fox:

- I'm a fox. . Let's live together!

Мышка, лягушка, заяц вместе:

And what can you do?

Лисичка/A fox: - I can dance.

Мышка, лягушка, заяц вместе:

-Dance ,

please!(*Лисичка танцует под музыку, под которую она вышла, муз.№8.*) **Мышка, лягушка, заяц**

вместе:

What a nice dance is it! Come in, please! We'll live together!

Автор/ An author:

- A fox climbed into the house too and they began living together.

(Под громкую соответствующую ритмичную весёлую музыку - муз.№10 (можно использовать рок-музыку) пританцовывая, выходит волк, делает несколько кругов, затем начинает петь песню «The Hokey Pokey», муз.№11)

Волчок-серый бочок/ A wolf:

- You put your right hand in,

You put your right hand out,

You put your right hand in

And you shake it all about.

You do the Hokey Pokey

And you turn around,

That's what it's all about.

You put your left hand in,

You put your left hand out,

You put your left hand in,

And shake it all about.

You do the Hokey Pokey

And turn around,

That's what it's all about.

Woow the Hokey Pokey) Зраза

That's what it's all about.

(Заканчивает песню, подходит к теремочку, удивляется, рассматривает его.)

Автор/ An author:

A wolf has gone here and said:

Волчок-серый бочок/ A wolf:

- Oh! What a nice little house ! Little house, little house! Who lives in the little house? Knock, knock, knock!

(стучится). Who lives in the little house?

Мышка/ A mouse:

I'm a mouse.

Лягушка/A frog:

- I'm a frog.

Зайчик-побегайчик/ A hare:

And I'm a hare.

Лисичка/A fox:

- And I'm a fox. And who are you?

Волчок-серый бочок/ A wolf:

- I'm a wolf. . Let's live together !

Мышка, лягушка, заяц, лисичка вместе:

- And what can you do?

Волчок-серый бочок/ A wolf:

- I know a rhyme about animals.

Мышка, лягушка, заяц, лиса вместе:

Tell us, please!

Волчок-серый бочок/ A wolf:

Slowly, slowly very slowly

Creeps the garden snail.

Slowly, slowly very slowly

Up the wooden rail.

Quickly, quickly, very quickly

Runs the little mouse. Quickly, quickly, very quickly

Round about the house. Round and round the garden

Goes the Bear,

One step, Two steps, Tickle under there.

Мышка, лягушка, заяц, лиса вместе:

Verywell! You may live in our house. Come in , please! We`ll live together!

Автор/ An author:

- A wolf climbed into the house too and they began living together.

*(Звучит музыка. В нашем случае это была русская народная танцевальная музыка - в исполнении баяна—муз.№12 Медведь выходит и начинает плясать (делает несколько кругов). Затем поёт песню басом ритмично).***Медведь-косолапый/Abear, муз.№ 13:**

- Rain, Rain.Go away.

Come again another day.

Little children want to play.

Rain, rain, go away.

Rain, Rain. Go away.

Come again another day.

My friends want to play.

Rain, rain, go away.

Автор/ An author:

- A bear walked near the house. He saw a house and said:

Медведь-косолапый/Abear:

- Oh! What a nice little house ! Little house, little house! Who lives in the little house? Knock, knock, knock!
(стучится).Who lives in the little house?

Мышка/ A mouse:

- I`m a mouse.

Лягушка/A frog:

- I`m a frog.

Зайчик-побегайчик/ A hair:

- And I`m a rabbit.

Лисичка/A fox:

- And I`m a fox.

Волчок-серыйбочок/ A wolf:

I`m a wolf. And who are you?

Медведь-косолапый/ A bear:

- I`m a bear. Let`s live together !**Мышка, лягушка, лисичка, волквместе:**

- And what can you do?

Медведь-косолапый/ A bear:

- I can dance.

Мышка, лягушка, лисичка, волк вместе:

Dance, please!

(Медведь танцует ещё раз под свою плясовую мелодию, муз. № 13.)

Мышка, лягушка, лисичка, волк вместе:

- What a nice dance is it!

Come in , please! We`ll live together!

(Медведь заходит в теремок.)

Автор/ An author:

- A bear climbed into the house too and they all began living together.

(Автор (ведущий) присоединяется к ним - также заходит в теремок. Звучит весёлая задорная музыка – песня на английском языке – муз. №14, и все жильцы во главе с ведущим выходят из теремочка выстроившись в ряд и танцуют. Все герои поют «Let`s us dance together»)

Let`s dance together,

Give your hand to me,

We will make a circle,

Dancing merrily.

Listen to the music,

What a happy sound!

Let`s sing together,

As we dance around.*(Танцуют по кругу, взявшись за руки и хором повторяют: We live together! We are friends! We are friends!)*

Автор/ An author:

Dear pupils and teachers! Our fairytale is over. Thank you for your attention.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Белянко Е.А. Драматизация в обучении английскому языку // ООО «Феникс», 2012 г., 78-81

с.ЦОР:1.<http://stranakids.ru/fairy-tales-teremok-little-hut/2/>

2. <http://www.fun4child.ru/269-detskaja-skazka-teremok-na-anglijskom.html>